

新北市114學年度  
(乾華國小)  
家庭教育檢核工作  
成果報告

計畫期程：

114年8月1日至115年7月31日

# 114學年度家庭教育課程教學成果表

成果編號:	2-1
課程名稱:	家有慢飛兒—我的家庭真可愛
融入領域	綜合
教學日期及時間	115/3/23
參與對象及人次	一年級學生， 男 3 人、女 3 人，合計 6 人
教學簡案	<p>本課程以「特殊教育暨生命教育繪本導讀活動」-家有星兒等繪本作為家庭教育之繪本教學媒介，引導學生從繪本導讀中分享中認識家庭的意義。課程開始由教師進行引導式提問，請學生說出家庭成員及日常相處情形，協助學生覺察家庭在生活中的支持角色。接續進行繪本閱讀活動，透過故事了解每個主角的生命故事，及家中如果有兒或天使寶寶會有甚麼感受?學生依個人家庭經驗進行回答與書寫學習單，透過顏色、圖像與想像力表現對家庭及成員的想像與感受。活動過程中，教師適時引導學生以口語方式介紹作品內容，分享自己家庭成員及相處經驗，並學習傾聽與尊重他人表達。透過本次課程，學生能在輕鬆的學習情境中增進對生命教育與特殊教育慢飛兒的理解，甚而對家庭情感連結的正向認知，培養表達同理心與家人間情感互動的能力，符合家庭教育促進親子關係與情感交流之目標。</p>
教學成果	 

成果編號：

2-2

課程名稱：叫阮的名

融入領域

社會領域與英文/閩南語

教學日期及時間

114年12月15日

參與對象及人次

3甲學生，合計 7 人

教學簡案

每個寶貝都是家庭中期盼下迎來，承載著喜悅命名，而每個都姓名承載著家人的祝福與期待，透過引導學生回家訪問家人，了解自己名字的由來，不僅能深化社會課「文化與家庭」的學習內容，也能促進親子之間的溝通與情感交流，落實家庭教育精神。

★教學目標

1. 能了解姓名的由來與其背後祝福或意義。
2. 能透過訪談活動，增進與家人的互動與溝通。
3. 能表達自己對姓名故事的感受，培養自我認同感。

▲教學活動流程

(一) 課堂引導—連結社會課內容

教師回顧社會課內容，說明：

社會課中學到「姓名的由來，常和家人的祝福、期待或家庭背景有關」。

每個人的名字都代表家庭對孩子的用心與情感。

教師引導提問：

- 「你知道自己的名字是誰取的嗎？」
- 「你覺得家人會在名字裡放進哪些期待呢？」

(二) 說明學習任務—家庭訪談活動

1. 教師發下學習單，說明本次任務是延伸社會課學習內容，回家訪問家人。

2. 透過國際雙語視訊課程訪問大學生(國際英語學伴)，自己名字的由來。

◆說明訪談重點：

姓名的由來

家人的祝福或期待

家人給孩子的一句話

提醒學生：

訪問時要有禮貌、耐心傾聽

★使用完整句子記錄內容

(三) 課堂分享與統整

學生完成學習單後，於課堂中進行分享。

教師引導學生比較不同姓名故事，統整——每個家庭表達愛的方式不同，名字是家庭情感與文化的象徵。

教學成果



成果編號:

2-3

課程名稱: 親子手作的幸福滋味(小一生一日活適應體驗)

融入領域

綜合

教學日期及時間

115/3/30

參與對象及人次

一年級及幼兒園 學生, 家長  
男 7 人、女 10 人, 合計 17 人

教學簡案

一、 引發動機

1. 教師透過簡報分享自己為家人準備甜點的經驗。
2. 學生回饋(自身經驗與共鳴)。
3. 教師小結:學習如何為家人慎選食材、選用適當的烹飪方式, 為家人用心烘焙一份健康美味的甜點, 那會是一個別出心裁、相當有意義且難忘的經驗。

二、 發展活動

1. 開啟我的自煮食代: (1)教師介紹今日製作適合東方人無負擔輕甜食的泡芙。★材料: 中筋麵粉800g、雞蛋4顆、牛奶60g、糖40g 蜂蜜10g、無鋁泡打粉5g。★能呼應六大營養中三項(全穀雜糧類、豆魚蛋肉類、乳品類), 其他三項(蔬菜類、水果類、油脂與 堅果種子類)與之後選擇其中水果擺盤材料中融入。(2)教師示範製作流程。★也與學生討論家中替代方式(例如: 改用米粉/變成米泡芙、用電鍋烤箱或氣炸鍋加熱)。(3)學生分組製作泡芙, 教師在旁指導。
2. 擺盤趣味多: 教師指導學生將成品放在小盤子上, 並加入抹茶、水果類(草莓及藍莓)、油脂與堅果種子類水果(綜合堅果)來輔助均衡陽養攝取。
3. 製作下午茶邀請卡: 教師將空白的邀請卡發給每一個學生, 請學生選一位家人做為想要邀請共享自製甜點的時光, 在空白的邀

請卡上寫上對象、想要製作的甜點名稱、自己的姓名，可以用色鉛筆在邀請卡上畫畫做設計。

### 三、綜合活動

1. 給予星級評等：教師發給每位學生五張星星貼紙，請學生將貼紙分送給覺得甜點裝飾很有特色的同學，並且給予對方一句肯定的話，也別忘記留一張貼紙給自己做自我肯定。

◆上課參與

◆口語評量

◆實作

2. 教師總結與回饋：教師依據學生的上課表現給予回饋，並總結課程：今天學習到製作甜點的訣竅，也有製作邀請卡，這些方式加上之前上課教的非暴力溝通、慢食，這些應用在日常與家人一起共進早餐，可以讓對方感受到你的用心，增進彼此的瞭解，也拉近心與心之間的距離，鼓勵大家將所學多多發揮在生活上喔！

### 教學成果



成果編號:

2-4

課程名稱: ~共譜親子互動 ◆ 繽紛周末音樂趣 ~

融入領域

綜合

教學日期及時間

115/3/21

參與對象及人次

一到六 年級學生，男 12 人、女 15 人，合計 27 人

教學簡案

在孩子的學習與成長過程中，情緒調節與表達是了解自己與建立人際關係的重要能力，為了幫助家長們更了解如何協助孩子情緒調節與表達，特別邀請楊雅勳諮商心理師來帶領大家體驗音樂療癒。

楊心理師在兒童與青少年領域長期耕耘，從國小、五專等階段協助家長諮詢與教師相關的研習訓練。她會藉由音樂即興與諮商輔導個案的經驗，邀請家長與孩子共同譜出一段親子音樂，協助家長與孩子了解彼此的情緒調節與表達。誠摯邀請您參與本次講座，一起聆聽"親子音樂療癒講座"，並輕鬆體驗日常生活中使用藝術媒材引導孩子，讓他們在學習與成長的道路上更加順利!

教學成果



# 114學年度辦理家庭教育推廣成果表

3-1、3-2、3-3、3-4

成果編號:

3-1

(一) 辦理家庭教育議題相關活動

(未辦理0分、1-2場1分、3-4場2分、5場以上3分)

活動名稱

如何營造家庭幸福感(研習)  
心心相映，從家庭開始(工作坊)

辦理日期及時間

114/10/16  
115/3/18

參與對象及人次

■學生 ■教師 ■家長，  
合計 14 人

活動內容摘要(100  
個字以內)

1. 講師以故事情境引導讓一年級新生家長運用繪本引導孩子也能學習與家人互動的態度及方法，讓一年級孩子也知道學習孝順感恩父母。
2. 透過工作坊，運用案例分享與討論，引導家長運用桌遊或故事書及繪本引導孩子學習與家人親切互動的態度及方法，讓一年級孩子延伸學會同理他人與感恩。

活動照片(1~2張)



註: 若超過一場活動，請自行新增，以利計算分數。

(二) 辦理家庭教育多元文化議題相關活動-1 (未辦理0分、1-2場1分、3場以上2分)	
活動名稱	親子咖哩雞肉米線手作體驗 & 越南文化學習
辦理日期及時間	114/11/8
參與對象及人次	<input type="checkbox"/> 學生 <input checked="" type="checkbox"/> 教師 <input checked="" type="checkbox"/> 家長 合計 <u>28</u> 人
活動內容摘要(100個字以內)	<p>假日辦理「愛與健康-咖哩雞肉米線手作體驗」！在這次活動中，我們將帶領大家一起探索越南的美食文化，親手製作道地的越南咖哩雞肉米線 (Cà ri gà) 其中，「Cà ri」是咖哩的意思，而「gà」則是雞肉。這是一種結合了印度咖哩與越南傳統食材的獨特美味，不僅好吃，製作過程也充滿樂趣！</p> <p>此外，除了動手做美食，在老師的帶領下我們還會學習一些簡單的越南語，例如「好吃」、「請用！」等實用詞彙，讓大家對越南文化有更深的認識。透過這樣的體驗，不僅能增進親子間的合作與交流，也能讓孩子們對不同國家的文化產生興趣與尊重。</p> <p>這次的活動特別邀請到本校越南語教師吳淑嫻老師來指導大家，她將分享越南美食的魅力，並帶領大家一步步完成越南咖哩雞肉米線的製作，歡迎一起參與這場充滿學習與知性的親子活動！</p>

活動照片(1~2張)



註：若超過一場活動，請自行新增，以利計算分數。

(二) 辦理家庭教育多元文化議題相關活動-2

(未辦理0分、1-2場1分、3場以上2分)

活動名稱 萬聖節闖關活動

辦理日期及時間 114/10/30

參與對象及人次 學生 教師 家長，合計 45 人

活動內容摘要(100個字以內)

萬聖節闖關活動由低年級孩子開始，學校規劃了關卡：

1. 第一關是 [ 記憶對卡 GO GO GO Magical Memories ]，透過翻英文卡牌找出相同和對應的單字。
2. 第二關是 [ 魔法萬聖擲 Magic Dice ]，透過擲骰子並大聲念出擲出的英語單字。
3. 第三關是 [ 萬聖節看我跳跳跳…Jump Jump Halloween ]，孩子聽到老師念出的英語單字後，就移動(跳)到該單字的立牌後面，孩子可以藉由闖關活動認識與萬聖節相關的不同單字，過關後又可以拿到小餅乾或小糖果，孩子闖關時爽朗的笑聲及甜美的笑容，就是師生共同的美好回憶！

活動照片(1~2張)



(二) 辦理家庭教育多元文化議題相關活動-3

(未辦理0分、1-2場1分、3場以上2分)

活動名稱 台大國際學伴文化小旅行

辦理日期及時間 2025/12/11

參與對象及人次 學生 教師 家長，合計 90 人

活動內容摘要(100個字以內)

為促進國際學生華語學習並認識石門在地文化，規劃文化小旅行等在地體驗課程，結合手作、品茶、茶文化活動等體驗活動，讓國際學生於活動中理解石門之歷史、人文與產業特色，達成語言運用、文化素養與人際交流之整合學習，另請台大國際學生設計團康活動帶領乾華小學生雙向互動，以強化學校與國際之連結。

、台大乾華大小學辦相見歡活動

(我務處 羅興進 於 115-05-11 22:37 新增 / 115-05-11 22:51 修改)

- 主題：山海技藝・國際交流在乾華
- 時間：115年5月25日星期一-12:40-15:00
- 地點：新北市乾華國小自然教室及美勞教室
- 參與人員：校長、陪同視訊老師、乾華學生、大學伴、任課老師

時間↕	活動內容↕	備註↕	地點↕
12:40-13:00↕	迎賓活動— <u>走讀乾華國小</u> ↕	認識校園特色↕	(晴) <u>乾華校園</u> ↓ (雨)視聽教室↕
13:00-14:40↕	校長致詞↕	↕	視聽教室↕
	大學伴自我介紹↕	↕	視聽教室↕
	小學伴介紹學校↕	↕	視聽教室↕
	烘焙點心 DIY 體驗↕	下午茶↕	自然教室↕ <u>美勞教室</u> ↕
14:40-15:00↕	下午茶時光 Afternoon Tea↕	泡茶享用點心↕	自然教室↕ <u>美勞教室</u> ↕
15:00-15:10↕	歡送大學伴↕	校門口↕	↕
15:10-16:30↕	賦歸↕	乘車返程↕	↕



114學年度乾華家族表

114QQ FAMILY



家族名	獅子家族	羚羊家族	兔子家族	貓咪家族	猴子家族	小鹿家族
家族名含意 (簡單描述)	勇氣、獨立	敏捷、聰慧	積極、和平	機警、神秘	聰明、機智	善良、內斂
指導老師	黃孟熙老師	簡燕秋老師	陳宇瀟老師	朱心瑜老師	鄭惟學老師	林禹昕老師
族長	張游蓆	黃承婷	簡彤芮	羅彥晨	蔡昀蕓	練育嘉
成員	謝開旭 江曼祐 蔡昀蕓 施紫宣 練品均 廖芊甯	謝偉宸 謝聖豐 李芯瑜 江曼樺 黃佳芯	侍蕙庭 謝宜杉 練育希 呂理政 施展威	華昱菲 朱善珩 蔡亞恩 鍾衍惟 林禹鋒	黃其馥 楊舒晴 許崇彥 謝蕙羽 賴亞倫 黃奕達	朱芷妍 羅琇妍 蔡昀蕓 曾偉捷 林禹漢 曾聖嵐

活動照片(1~2張)



(三) 辦理家庭教育情緒議題相關活動。 (未辦理0分、有辦理1分)	
活動名稱	情緒需要出口-我想說一說..
辦理日期及時間	114年12月11日
參與對象及人次	■學生■教師□家長， 合計__11__人
活動內容摘要(100個字以內)	<p>1. 覺察情緒 體驗情緒釋放</p> <p>透過桌遊與字卡遊戲互動讓孩子覺察當下情緒，在此過程中可以觀察到每位成員在有輸贏互競遊戲中的心態及呈現。其中有焦慮擔心自己拿不到牌的，有退縮放棄，也看到有些成員會急著為別人下決定，也有抱持無所謂心態來做自我保護的；看到同學各有自己的內在豐富資源。</p> <p>在歷程回顧覺察的表達中，這群兒童努力在貼近自己，對標明不出來的情緒，在老師幫助下，有能力認知當下；也看到在此自我覺察與表達的歷程中，學習感受貼近自己與對方。</p>
活動照片(1~2張)	
	

註：若超過一場活動，請自行新增，以利計算分數。

(四) 辦理親職教育 (1分)	
活動名稱	春耕-淡水區中泰國小種稻親子共學體驗
辦理日期及時間	115/3/24
參與對象及人次	■學生□教師■家長，合計__20__人
活動內容摘要(100個字以內)	<p>(1) 小朋友很喜歡這幾個活動，玩遊戲時大家互動熱烈。</p> <p>(2) 認識稻作，認識農作季節-春耕的各項準備工作。</p> <p>(3) 親子一起下田體驗，實際感受土地的接觸與氣味…體驗一日農作之辛苦，孩子覺得新奇與感動。</p> <p>(4) 過程中，孩子透過實際操作，發揮自己的意志力與想像力，參與度很高。</p> <p>(5) 下田的樂趣，從活動中學會禮讓與互助，每個孩子都玩得很開心盡興。</p> <p>(6) 在過程中學習農作並培養說鄉土語-體驗俚語的文化，親土近土，進而愛鄉愛地喜愛及學會守護大自然環境。</p>
活動照片(1~2張)	 

註：若超過一場活動，請自行新增，以利計算分數。

(四) 辦理親職教育 (1分)	
活動名稱	114年度「邁向自立—愛與健康」子職教育實施計畫
辦理日期及時間	2026/5/16
參與對象及人次	■學生□教師■家長，合計__30__人
活動內容摘要(100個字以內)	<p>本學期舉辦假日「《米紙大變身、親子料理DIY》！米紙手作體驗活動」！這次活動中，我們將帶領大家一同探索異國風味的創意料理——米紙，這是一種源自南亞(越南)、結合多樣餡料與餅皮的美食，不論是鹹的、甜的、辣的、脆的，每一口都藏著驚喜！</p> <p>讓每一組親子參與者都能動手製作自己的米紙蔥仔餅、雞肉蔬菜捲、蝶豆花QQ飲品、杏仁米紙酥片、芝麻花生糕，體驗料理的樂趣與創意。除了手作美食，老師還會透過簡單的引導活動，鼓勵孩子與家長一起動手、一起分享、一起創造幸福的親子時光。透過這樣的體驗，不僅能增進親子間的合作與交流，也能啟發孩子對世界文化的好奇與尊重。活動當下培養孩子的專注，細心慢慢操作，親子一起合作，有兩位爸爸也能運用巧手完成作品，大家都非常有成就感！</p> <p>★參與活動之感人小故事： 平常家長忙於工作，在活動當下學習相互合作，增進親子關係！小朋友體驗創作的樂趣，未來更能關係緊密，度過愉快的親子活動體驗。</p>

活動照片(1~2張)



# 自編家庭教育課程教材或設計教學活動

課程名稱：親子手作的幸福滋味(小一生一日活適應體驗)	
融入領域	綜合
教學日期及時間	115/3/30
參與對象及人次	質性說明： 學習如何為家人慎選食材、選用適當的烹飪方式，為家人用心烘焙一份健康美味的甜點，那會是一個別出心裁、相當有意義且難忘的經驗。 量性說明：114學年共辦理__2__場次，參與__46__人次。
教學簡案	<p>一、 引發動機</p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. 教師透過簡報分享自己為家人準備甜點的經驗。</li><li>2. 學生回饋(自身經驗與共鳴)。</li><li>3. 教師小結:學習如何為家人慎選食材、選用適當的烹飪方式，為家人用心烘焙一份健康美味的甜點，那會是一個別出心裁、相當有意義且難忘的經驗。</li></ol> <p>二、 發展活動</p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. 開啟我的自煮食代：(1)教師介紹今日製作適合東方人無負擔輕甜食的泡芙。★材料：中筋麵粉800g、雞蛋4顆、牛奶60g、糖40g 蜂蜜10g、無鋁泡打粉5g。★能呼應六大營養中三項(全穀雜糧類、豆魚蛋肉類、乳品類)，其他三項(蔬菜類、水果類、油脂與堅果種子類)與之後選擇其中水果擺盤材料中融入。(2)教師示範製作流程。★也與學生討論家中替代方式(例如：改用米粉/變成米泡芙、用電鍋烤箱或氣炸鍋加熱)。(3)學生分組製作泡芙，教師在旁指導。</li><li>2. 擺盤趣味多：教師指導學生將成品放在小盤子上，並加入抹茶、水果類(草莓及藍莓)、油脂與堅果種子類水果(綜合堅果)來輔助均衡陽養攝取。</li><li>3. 製作下午茶邀請卡：教師將空白的邀請卡發給每一個學生，請學生選一位家人做為想要邀請共享自製甜點的時光，在空白的邀請卡上寫上對象、想要製作的甜點名稱、自己的姓名，可以用色鉛筆在邀請卡上畫畫做設計。</li></ol> <p>三、 綜合活動</p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. 給予星級評等：教師發給每位學生五張星星貼紙，請學生將貼紙分送給覺得甜點裝飾很有特色的同學，並且給予對方一句肯定的話，也別忘記留一張貼紙給自己做自我肯定。</li></ol> <p>◆上課參與</p>

◆口語評量

◆實作

2. 教師總結與回饋：教師依據學生的上課表現給予回饋，並總結課程：今天學習到製作甜點的訣竅，也有製作邀請卡，這些方式加上之前上課教的非暴力溝通、慢食，這些應用在日常與家人一起共進早餐，可以讓對方感受到你的用心，增進彼此的瞭解，也拉近心與心之間的距離，鼓勵大家將所學多多發揮在生活上喔！

教學成果



加-2

## 重點議題普及宣導成果表

(一)	
活動名稱	I 機器人與科技教育哦覽會
重點議題	<input checked="" type="checkbox"/> 數位教養 <input type="checkbox"/> 社會情緒學習 <input type="checkbox"/> 防治數位性別暴力
辦理日期及時間	2025/10/28
參與對象及人次	<input checked="" type="checkbox"/> 學生 <input checked="" type="checkbox"/> 教師 <input type="checkbox"/> 家長，合計___55___人
活動內容摘要(100個字以內)	全校親師生一同參觀 I 機器人與科技教育哦覽會，藉由闖關與體驗活動。讓孩子更認識現代科技融入生活與教育的新體驗，運用科技及機器人聲控互動、無人機操作等..拓展孩子的視野與創造力。
活動照片(1~2張)	
	

註：若超過一場活動，請自行新增，以利計算分數。

## 加-3 (選填)

### 建立支持性團體成果表

團體名稱	辦理淡水分區五校聯合混齡教師工作坊(校訂課程結合情緒教育設計與實作)(備課日)
辦理日期及時間	2025/8/28 (四)
參與對象及人次	<input type="checkbox"/> 學生 <input checked="" type="checkbox"/> 教師 <input type="checkbox"/> 家長， 男 <u>22</u> 人、女 <u>31</u> 人，合計 <u>53</u> 人
團體活動內容摘要(100個字以內)	聘督校長及外聘專家透過桌遊工作坊帶領老師們設計結合生活化的在地文史及情緒教育與家庭教育/親職教育之課程。
活動照片(1~2張)	