乾華國小108學年度下學期「家長日」活動書面書面報告

【校長致詞】:

親愛的家長:

這學期因受新型冠狀病毒之影響，經調查後採取書面向各位家長報告學校近況，但隨時歡迎您來電或親自到校關心校務，校內隨時做好合格的防疫措施與校園環境消毒，請您放心！ 校內老師們更將防疫洗手七步驟「內外夾弓大力腕」改編為朗朗上口的英文歌曲，孩子們一邊洗手防疫、一邊學習英文，融入生活中的學習更有效果。

敬祝您闔家在疫情期間平安健康!事事順心!　　**校長 林麗娟** 敬上

【教導處報告】: 邱駘珍主任

1. 本學期重要行事：

日期	工作事項	備註
3/06	防災演練	
4/01	兒童節慶祝活動(闖關活動)	
4/08	出磺口農場插秧	由學校教職員車輛接送
4/30~5/01	期中評量	
5/04	採茶活動	
5/13	幼小銜接活動	
5/16	一年級新生報到	
5/22	城鄉共學交流-觀音國小	
5/23、5/30	幼兒園新生報到	
5/30	老梅國小校慶獅隊表演	
6/16	五年級國語能力檢測	
6/18	五年級數學能力檢測	
6/18~6/19	六年級畢業考	
6/20	補課日(補6/26)	
6/22~24	六年級畢業旅行	
7/01	畢業典禮(18：00~20：00)	
7/07~7/08	期末評量	
7/10	課後班結束	
7/14	休業式	
7/15	暑假開始	
7/20~8/14	109年度夏日樂學活動(暫定)	

2. 本學期因應學生課後班點心及上課時間，調整下午上課時間，放學時提早10分鐘。
3. 本校於上學期申請109學年度教育優先區交通車，教育部已核准通過，待教育部核准公文到，學校可以購買交通車，以解決學生上下學交通不便的問題。
4. 本校申請教育部109年度夏日樂學計畫，已獲得核准，預計於109年7月20日開課，8

月 21 日結束課程，將提供學生多元化的課程。
6.本學期課後班為提供學生多元化的課程，將全校學生分為低、中、高年級的課程進行，讓學生在課後之餘，能獲得更精進的學習及照顧。
7.新冠肺炎抗疫期間，感謝家長在家先為孩子量體溫及登記。
8.各項運動賽事因新冠肺炎影響，局端目前皆宣布暫緩，有進一步消息會請導師轉知。

【總務處報告】：吳宛玶主任

上學期重要工程及工作

1. 108 校園邊坡坍方修復工程(完工)
2. 108 校舍多元降溫方案暨食農教室-乾華窯烤工作坊(完工)
4. 108 節能績效專案-校園燈具換裝案(完工)
5. 108 停車場整修工程(完工)
6. 107 年度單身宿舍暨職務宿舍整建工程(完工)
7. 行政大樓、教學大樓及綜合大樓校舍補領使用執照案委託專業服務(已決標簽約)
8. 108 偏遠學校教育經費-車道工程委託技術服務(已決標簽約)
9. 108 年度校長宿舍暨職務宿舍整修工程委託技術服務(已簽約)
10. 風雨半開放球場興建工程委託技術服務(已決標簽約)
11. 109 年度英速交通車、餐食招標(已決標簽約)

本年度重要工程及預計工作計畫

1. 108 偏遠學校教育經費-車道工程
2. 108 年度校長宿舍暨職務宿舍整修工程
3. 風雨半開放球場興建工程
4. 教學樓防水隔熱計畫(申請中)
5. 英速廁所整修(申請中)
6. 太陽能車棚除鏽(申請中)
7. 木棧道平台修繕(預計申請)
8. 太陽能板安裝(評估中)

【輔導室報告】：鍾榮進主任

1.學生輔導與特教活動與研習預定辦理工作:
輔導室以主題方式，利用兒朝時間進行宣導，另請老師們協助在課程與教學中進行品德、家庭、生命、性平教育，以及環境教育；尤其是自我領導力培養-七個習慣的養成，將加強推動之，以奠定學生良好的品格及行動力。另研習大致也依相關主題進行安排。

2.共勉事項：
(1) 希望家長能重視:每一天至少用心陪伴孩子 20 分鐘。親子間可以一起閱讀、心情分享、遊戲或運動。傾聽孩子內心的話、多了解孩子的心理想法、多關懷孩子的在校學習狀況、成長發展與交友情形等，增進親情與觀念的溝通。
(2)請家長常與導師作雙向溝通，建議請以電話做直接對話，並隨時保持連繫。學校會對學生的學習紀錄與追蹤指導，在課堂中及時補救，不放棄任一孩子。
(3)親師以同理心理解、關懷、支持及尊重的原則愛護及教導小朋友，讓小朋友在充滿愛心的環境中成長茁壯。

(4)從小培養兒童好習慣，例如七個習慣，小朋友一輩子受用無窮。
(5)善用每天幫孩子簽閱聯絡簿時提筆寫幾句，問候老師並關心孩子的在校表現。

3.孩子因事、病假無法上學時，請記得要跟老師請假，可撥打本校 TEL：26381269#304

【英速魔法學院報告】:黃均庭主任

1. 本學期英速外師回饋課程，師資安排如下：
   低年級：Gary(B 教室)、Lee-Anne(B 教室)、John(C 教室)、Jessica（A 教室）
   中年級：Jessica（A 教室)、David（D 教室） 高年級：John（C 教室)、Megan（A 教室）
2. 課程教學內容綱要及時間如下：
   低年級：每週三下午第 6.7 節。主題式教學，訓練發音拼音技巧，目標要能聽懂老師簡單的指令及回答簡單的問題。
   中年級：每周五下午第 7 節。繪本教學，目標要能讀懂及朗讀，並能回答繪本相關內容的問題。
   高年級：每周五下午第 7 節。英語茶導覽，目標在能聽懂及能回答茶園相關問題。
3. 因受新冠肺炎疫情影響，英速三、四月份無梯隊，外師新增三天早上進行回饋課程。每周三四五早上，低中高各年段都會有兩位外師一起協同教學。
   **低年級週三下午 John(C 教室)、Jessica(A 教室)偶而會跟 Lee-Anne 輪替。

【班級經營計畫】

六年甲班報告

年級班別	學生人數	教師姓名	學校電話	連絡電話
六年甲班	(5)人 男(3)人、女(2)人	李嘉玲	26381269	0988659610

班級經營理念

☺生活常規方面☺

1.營造快樂和諧又溫馨的班級，讓孩子能開心學習、成長。
2.加強教室常規與生活教育:
(1)能有時間觀念，專心上課並主動完成待辦事項與訂正。
(2)能讓孩子學會為自己負責並獨立自主完成、不依賴，加強生活自理。
3.凝聚班級向心力，培養榮譽心，讓孩子們能相互提醒、關懷與友愛。
4.重視品格教育，養成良好的生活態度，進而表現在各方面。

☺學習方面☺

1.尊重學生個別差異的存在，鼓勵孩子發揮自己的特點。
2.培養孩子的自信心以及解決問題的能力，讓孩子能多元學習、也樂於學習。
3.學習專注、奠定基礎，一步一步扎實學會每個概念。
(1)國語: ①基礎扎根:生字的書寫及運用、能流暢的讀出課文、能了解變化文句。
②培養閱讀理解能力，鼓勵孩子閱讀並透過閱測找線索培養理解能力。
③聽說讀寫並重，透過上台介紹生字詞給予孩子上台練習的機會。
(2)數學: ①透過溫故知新，複習舊概念並加深將廣。
②能說出每個解題步驟的用意並融會貫通。

班級經營	☺方法:尊重個別差異並運用多元的教學發掘學生的潛能。 1. 凝聚班級與團隊向心力，鼓勵相互合作與正向語言，大家一同努力、共同成長。 2. 強化班級自治組織，每月輪流擔任幹部—全班都是長，服務學習且人人有機會。 3. 利用努力存摺結合班級獎懲制度，鼓勵孩子養成積極、負責與主動的態度並培養榮譽心。 4. 做事不只做完還要做好，鼓勵孩子態度比一切都還重要，只有自己可以決定想成為的樣子!
評量方式	1.學業成績計算: 定期評量(月考) 50% 平時成績 作業、小考 40% 上課態度、筆記 10% 2.日常生活表現（含出缺席、團體活動表現、獎懲記錄等）亦為學期成果之一，以文字說明。
家長配合	1.請家長每天簽閱聯絡簿，確實檢查孩子作業完成度以瞭解學習狀況。 2.請家長讓孩子**每天做家事**。(做家事可培養孩子的生活基本能力喔!) 3.請家長以正向語言多鼓勵、讚美孩子，創造成功經驗、增強正向行為。 4.請家長協助提醒孩子帶齊學用品，培養孩子負責與收拾物品的好習慣。 5.孩子正臨青春轉換期，需要更多陪伴與傾聽，請您花些時間聽聽孩子的心。

【家長意見回條】

---請剪下--------✂----------

家長若對班級或學校有建議或疑問活其他意見，可填寫在下表中交由孩子帶回學校處理喔!!

(家長對於班級經營或行政處室的意見請填好後交給各班導師，在3/23(一)前交回輔導室彙整及轉達相關人員答覆，謝謝!!)

_____年_____班 學生_____

家長 _____