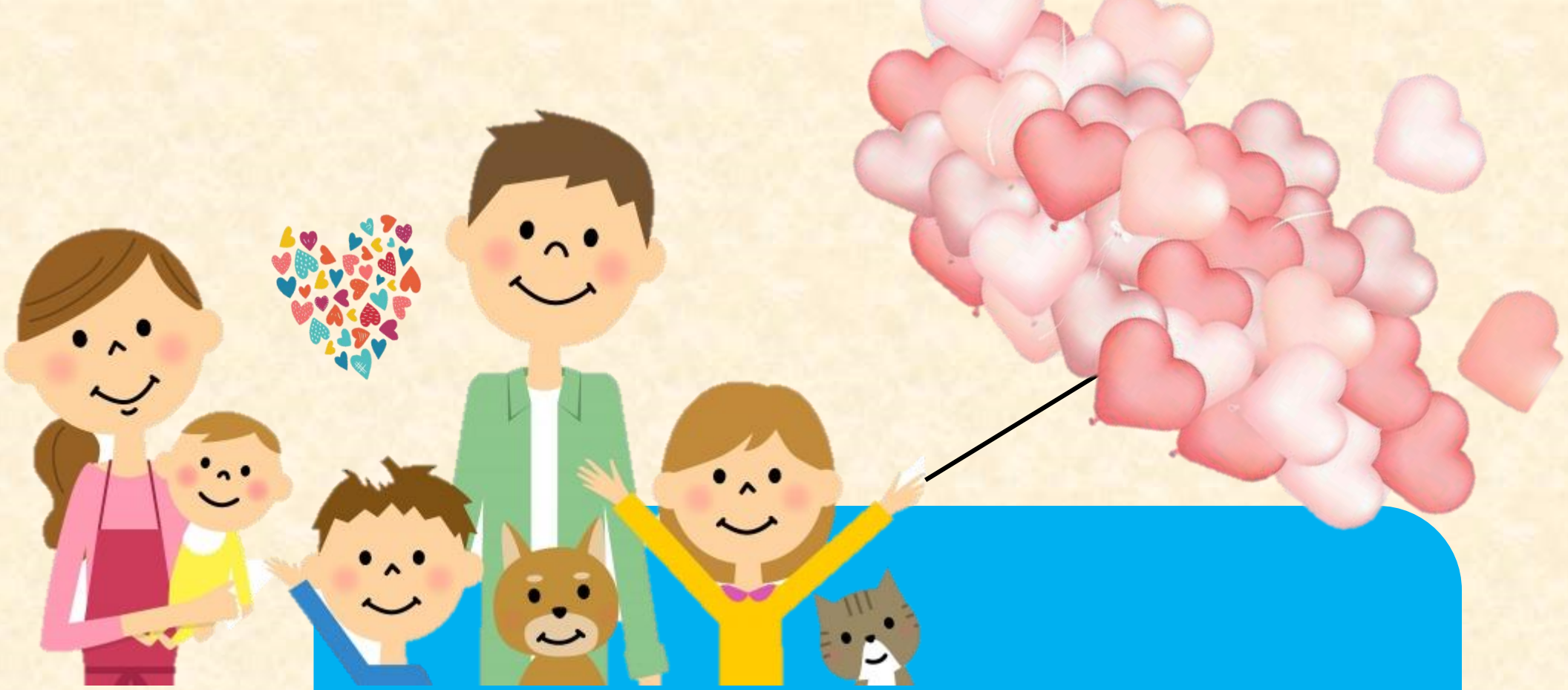


107學年度第二學期
家庭教育成果分享

一年甲班

簡報大綱



一、課程設計與課程目標

二、實施方式與內容

三、學生反應與回饋

四、教師省思與建議



課程設計與課程目標

課程設計主題：
人際溝通與表達

課程設計理念：
這時期與手足或同儕間的競爭是最普遍的，因而形成壓力。因此需教導孩子如何表達和體認。

活動一：家人的手
透過觀察家中成員的手，瞭解自我的成長需經由多人的照顧和幫助，進而培養感謝的心。

活動二：
我們都是一家人
透過繪本閱讀，瞭解手足都是家庭的一份子。






實施方式與內容





活動一

家人的手

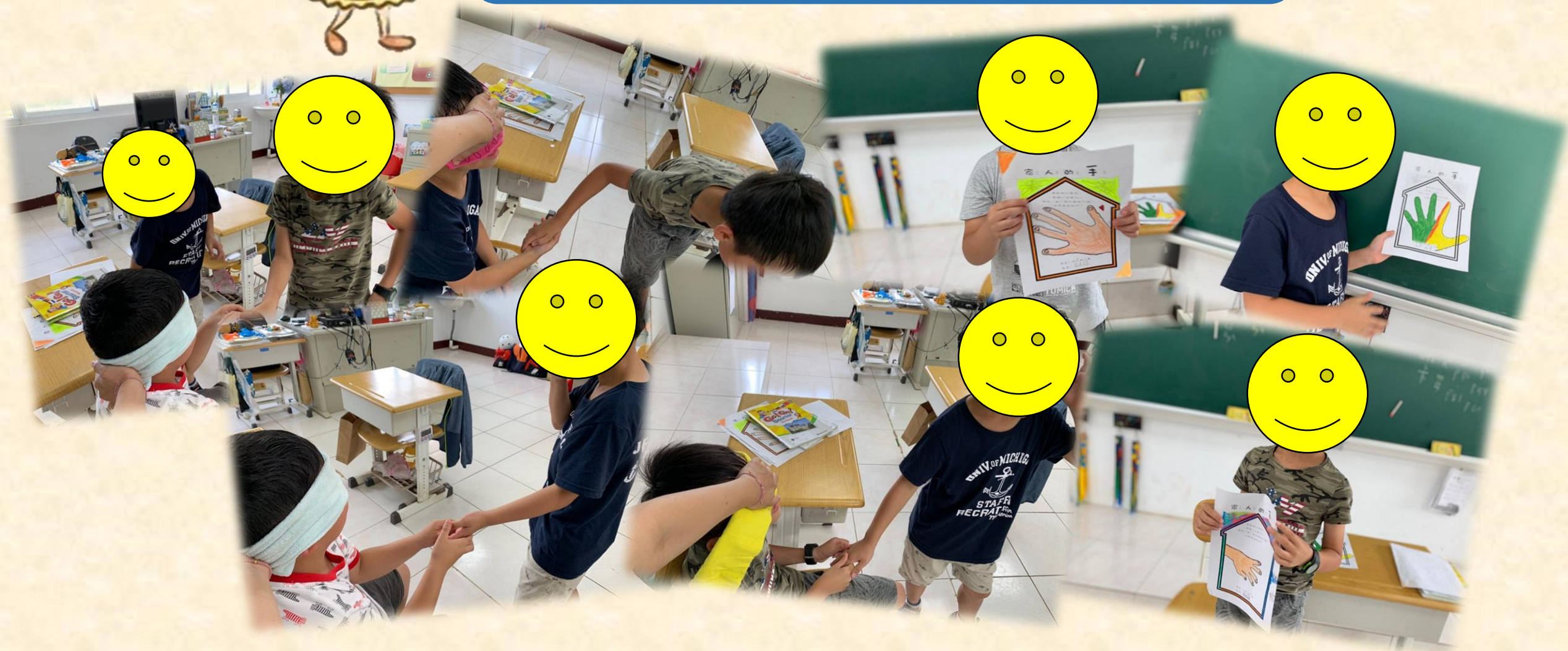
1. 手掌畫大展
2. 猜猜是誰的手
3. 討論與分享
4. 感謝卡製作
5. 心意限時批







學生反應與回饋





學生反應與回饋


家人的手
親愛的小朋友：
請找一一位家人，
把他（她）的手畫在下面，
記得要塗色呀！
我是一年甲班1號
姓名：曾柏捷

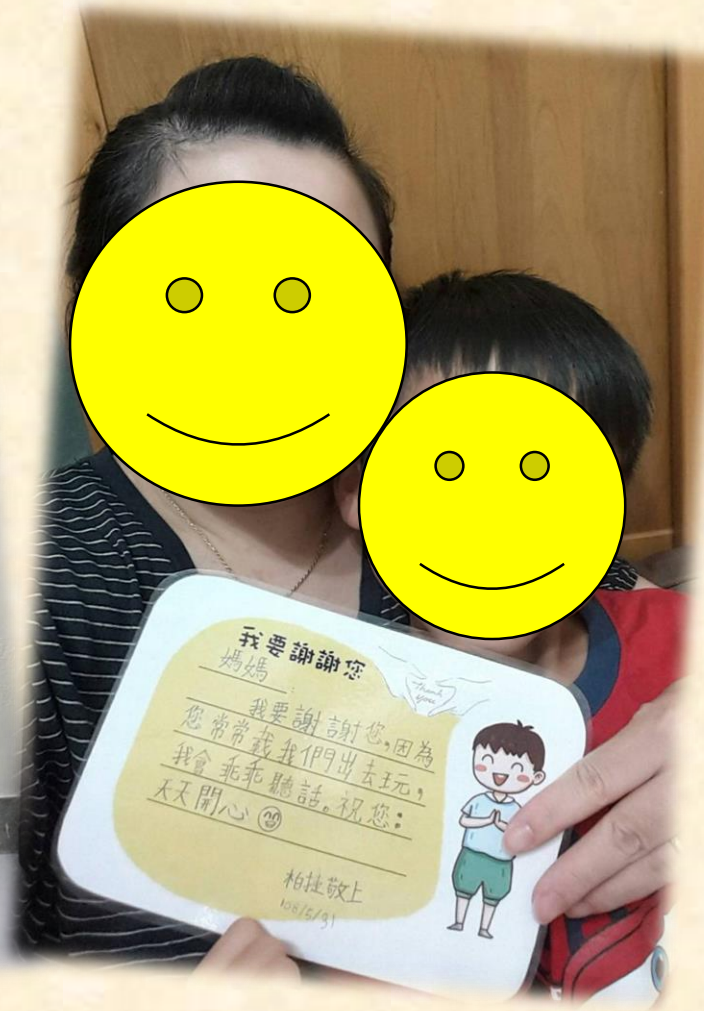

家人的手
親愛的小朋友：
請找一一位家人，
把他（她）的手畫在下面，
記得要塗色呀！
我是一年甲班2號
姓名：劉承翰

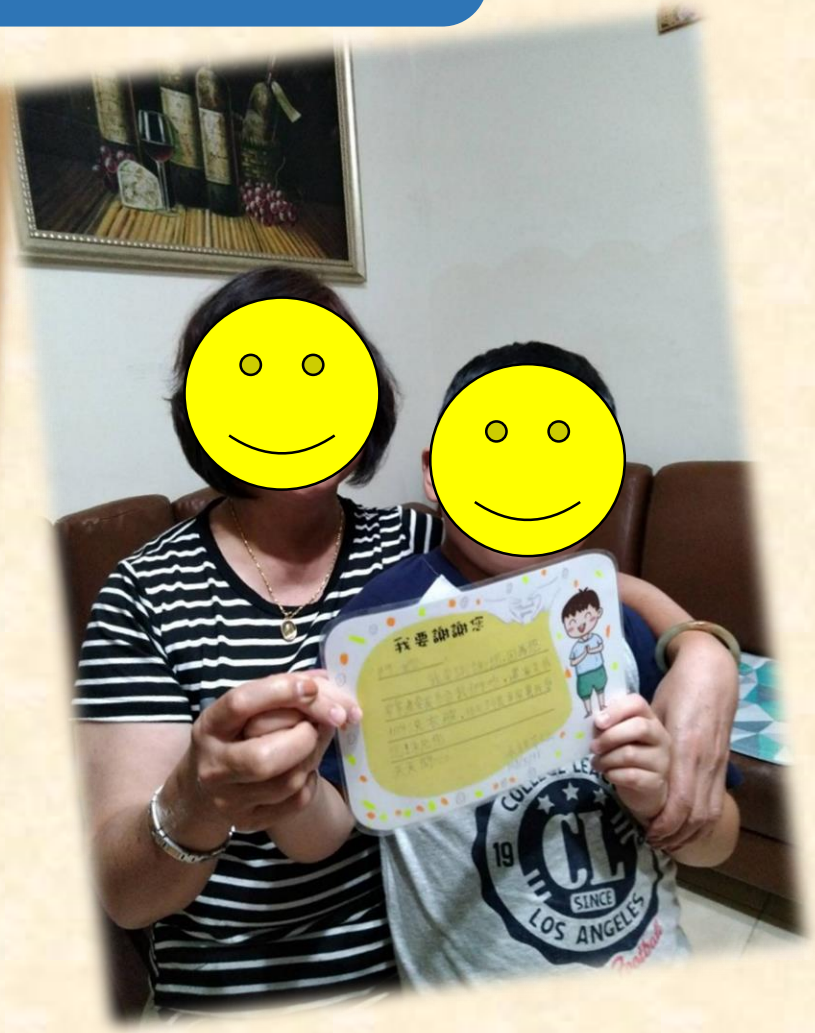

家人的手
親愛的小朋友：
請找一一位家人，
把他（她）
記得
我是一年甲班2號
姓名：利亞



學生反應與回饋


FAVORITE?


我要謝謝您
媽媽：
我要謝謝您，因為
您常常載我們出去玩，
我會乖乖聽話，祝您：
天天開心
柏佳敬上


我要謝謝您
LOS ANGELES

實施方式與內容



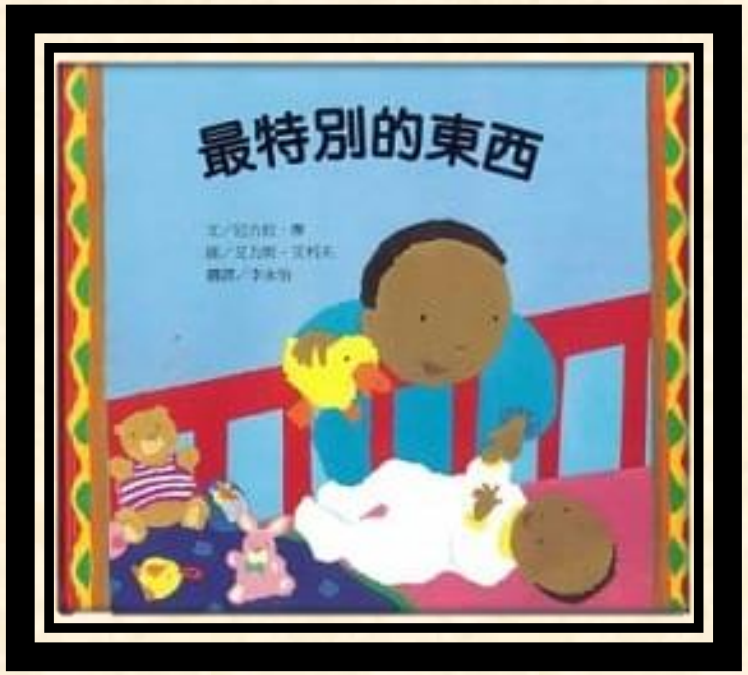


活動二

我們都是一家人

1. 經驗分享
2. 繪本：最特別的東西
3. 討論與發表
4. 閱讀心得分享

實施方式與內容





老師要大家在星期五帶一樣最特別的東西到學校。每個人都帶了好特別的東西，阿力羨慕極了，可是他的家裡一點也不特別，而且媽媽也不幫他找，她要照顧那個愛哭又討厭的小嬰兒妹妹。

阿力對那個小嬰兒莎莎看不順眼，可是媽媽要他幫忙看看莎莎，阿力心不甘情不願的走進嬰兒房，奇妙的事發生了！莎莎竟然對阿力微笑起來！

就在這個時候，阿力發現，他找到家裡最特別的東西了！他的小妹妹莎莎給了他獨一無二的微笑，而他變成了獨一無二的大哥哥。

實施方式與內容





活動二

我們都是一家人

1. 經驗分享
2. 繪本：最特別的東西
3. 討論與發表
4. 閱讀心得分享

學生反應與回饋



閱讀分享單
姓名：
書名：
我讀完這本書以後，有一些感覺…
我覺得他很壞，因為他有個妹妹
可一點，真正我也有個弟弟妹妹。
哈哈！那得要媽媽
才行呵！
畫一畫，畫出你最喜歡的部分：



閱讀分享單
姓名：
書名：
我讀完這本書以後，有一些感覺…
我覺得阿力很壞，因為他帶
他的小弟小莎去學壞，所阿力很喜歡
小莎。
妹妹
畫一畫，畫出你最喜歡的部分：
妹妹對阿力
來說是壞壞的

教師省思與建議



- ✓ 透過經驗分享可引導學生對於自身的狀況產生聯想，並做出比較；而實際的狀況也讓學生較能產生同理心。
- ✓ 此次課程結合國語及德目，讓孩子運用寫卡片的方式表達感謝之情，增近親子互動關係。
- ✓ 以往衡量學生家庭狀況，較會斟酌及避免上到此類型課程，到底如何拿捏是值得思索及探究的部分。



感謝大家的聆聽與指教:D