二甲

家庭教育課程分享

授課老師：朱心瑜　報告時間：108年6月5日

目錄



01 設計理念
- 課程架構

02 課堂活動
- 點點滴滴

03 學生反應
- 家長回饋

04 教師覺察
- 省思建議

01

課程設計理念

專家曾提出訓練孩子負責，應該從做家事做起，他並且認為一個會做家事的學童，一旦離開家庭，很容易就可以融入社會。

希望學童藉由參與家事活動的過程中，體會父母為家庭所做的努力，並認知自己在家庭中的角色，能同心協力的共負營造幸福家庭的責任。

課程架構



家事！！

心情感應家！

讓學童觀察與紀錄

家人的心情

家事小幫手

讓學童體察家事

是全家人的事

我是家事高手

讓學童學會簡單的家事



2-1

心電感應家

藉由簡報的情境引導及使用情緒名詞填寫「心情日記簿」，讓學童能站在不同的角度，體會家人做家事的心情，並鼓勵學童主動分擔家務。

心情日記簿

情境引導

一早起床媽媽說:

「哇！今天陽光真好，是一個大掃除的好天氣，可是家事這麼多，怎麼辦呢？」



情境引導

爸爸馬上主動大聲說：

「我負責拆、裝窗戶等粗重工作。」

媽媽大聲的說:

「謝謝老公。」

情境引導

接著媽媽說:

「姊姊，快起床，把自己的房間清一清，哥哥的也一樣。」

姊姊回答:

「很煩耶，放假多睡一下都不行哦？」

哥哥也碰的一聲把門重重關上。

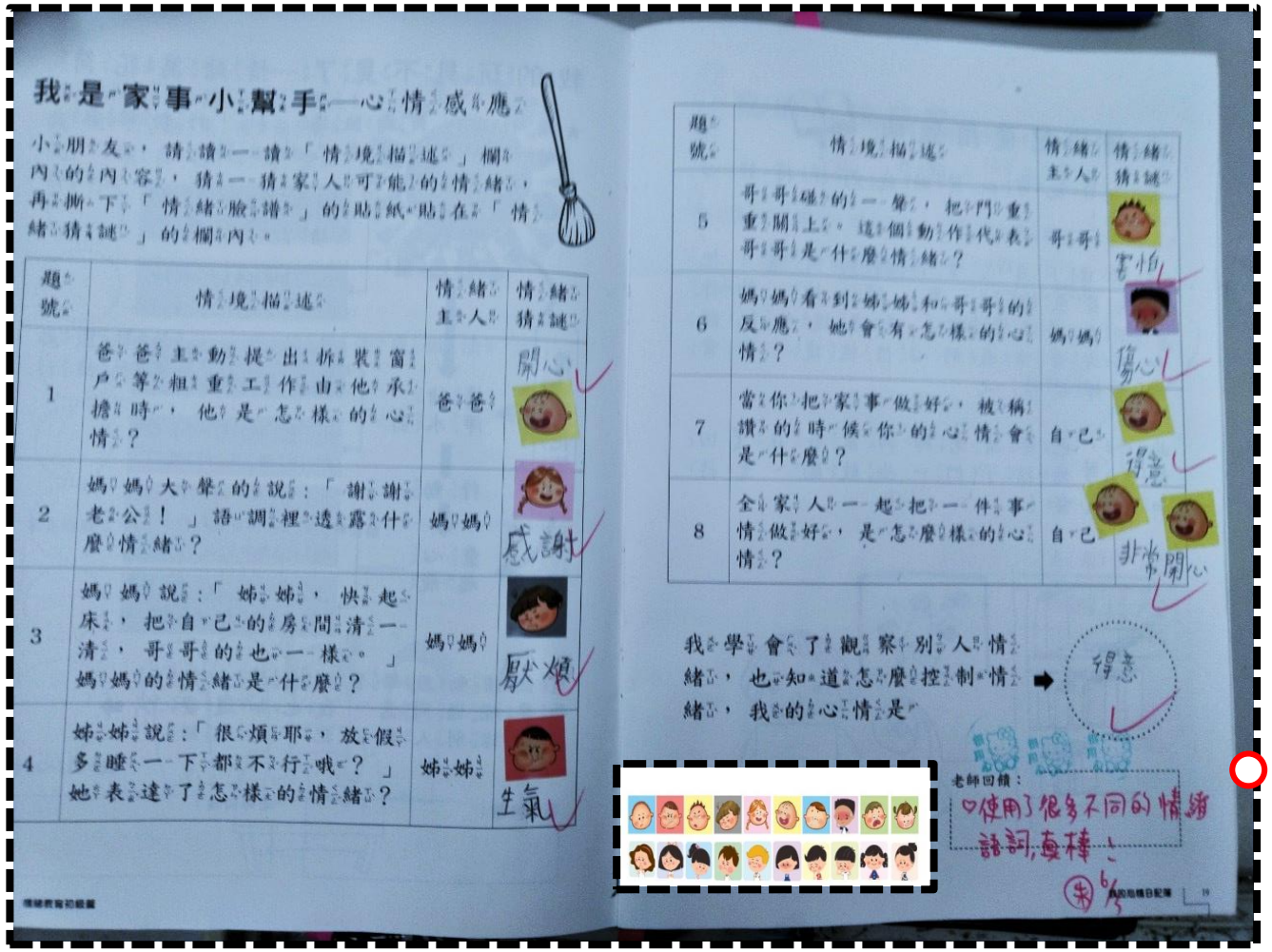
教學活動-猜一猜

姊姊回答:「很煩耶，放假多睡一下都不行哦？」

你覺得姊姊這個口氣帶著什麼情緒？



心情日記簿



我是家事小幫手——心情感應

小朋友，請讀一讀「情境描述」欄內的內容，猜一猜家人可能的情緒，再撕下「情緒臉譜」的貼紙貼在「情緒猜謎」的欄內。

題號	情境描述	情緒主人	情緒猜謎
1	爸爸主動提出拆裝窗戶等粗重工作由他承擔時，他是怎樣的心情？	爸爸	開心
2	媽媽大聲的說：「謝謝老公！」語調裡透露什麼情緒？	媽媽	感謝
3	媽媽說：「姊姊，快起床，把自己的房間清一清，哥哥的也一樣。」媽媽的情緒是什麼？	媽媽	厭煩
4	姊姊說：「很煩耶，放假多睡一下都不行哦？」她表達了怎樣的情緒？	姊姊	生氣
5	哥哥碰的一聲，把門重重關上。這個動作代表哥哥是什麼情緒？	哥哥	害怕
6	媽媽看到姊姊和哥哥的反應，她會有怎樣的心情？	媽媽	傷心
7	當你把家事做好，被稱讚的時候你的心情會是什麼？	自己	得意
8	全家人一起把一件事情做好，是怎麼樣的心情？	自己	非常開心

我學會了觀察別人情緒，也知道怎麼控制情緒，我的心情是 ➡ 得意

老師回饋：
使用了很多不同的情緒語詞，真棒！

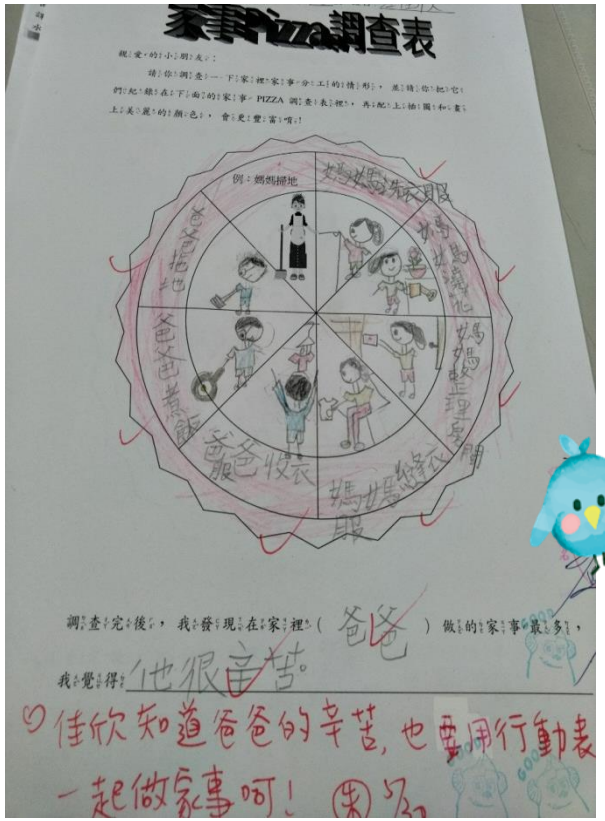
使用了很多
不同的情緒
語詞，真棒!

2-2

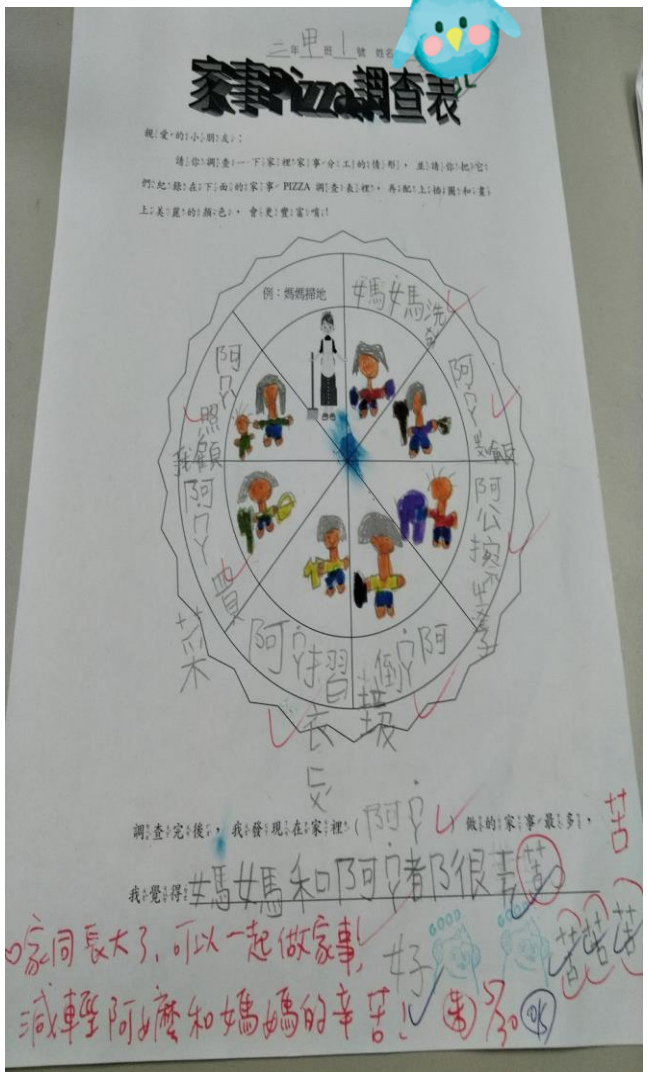
家事小幫手

課堂上討論家中的家事有哪些？晾衣服、摺衣服、掃地、拖地、擦桌子、擺碗筷、盛飯、倒垃圾、洗碗、清理洗手台...，再利用學習單讓學童回家調查家裡家事分工的情形，知道家中誰做最多的家事，自己的感受呢？

學習單


家事Pizza調查表
例：媽媽掃地
調查完後，我發現在家裡（爸爸）做的家事最多，
我覺得他很辛苦。
佳欣知道爸爸的辛苦，也要用行動表一起做家事呀！


家事Pizza調查表
例：媽媽掃地
調查完後，我發現在家裡（媽媽）做的家事最多，
我覺得我也要幫忙做家事。
太棒！要說到做到，動手做家事呀


家事Pizza調查表
例：媽媽掃地
調查完後，我發現在家裡（阿公）做的家事最多，
我覺得媽媽和阿公者乃很辛苦
家同長大了，可以一起做家事，減輕阿公婆和媽媽的辛苦！

2-3

我是家事高手

利用「闖關活動」檢視學生做家事的技巧以及做家事需注意安全，並提醒學童要養成做家事的習慣；再次提醒學生：做家事是對家人情感的表現，我們感謝家人對自己的付出，自己有能力時，也要多多回饋，一切就從基礎的做家事開始。

過五關









第一關 層層疊疊

第二關 一網打盡







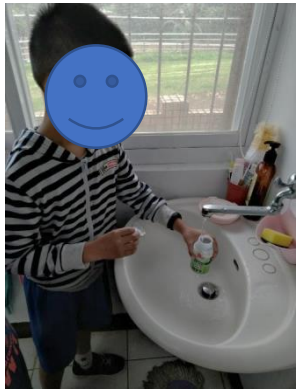


過五關

第三關 環保尖兵

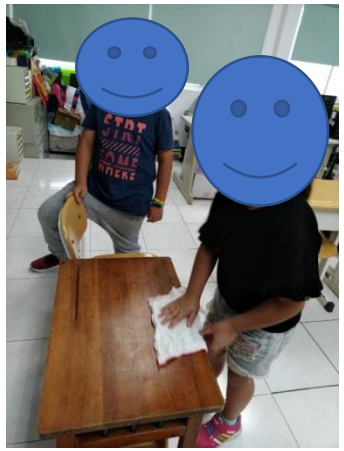














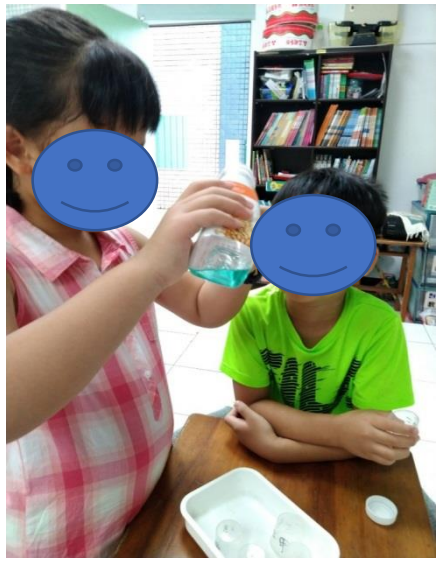


第四關 一塵不染

過五關

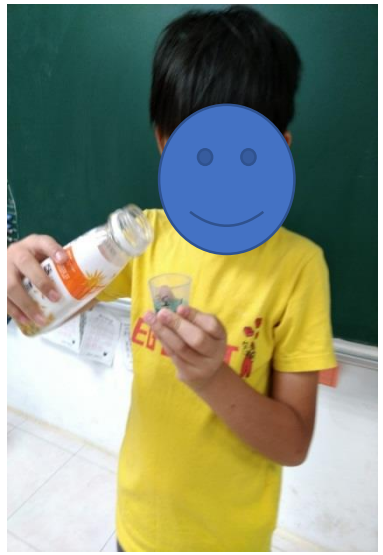












第五關 倒水高手

03

家長回饋反應

有位家長反應孩子在家做家事的感想~~~~

老師家事學習單可以多出沒關係的





洗碗放碗擦桌子擦櫃子

做家事囉

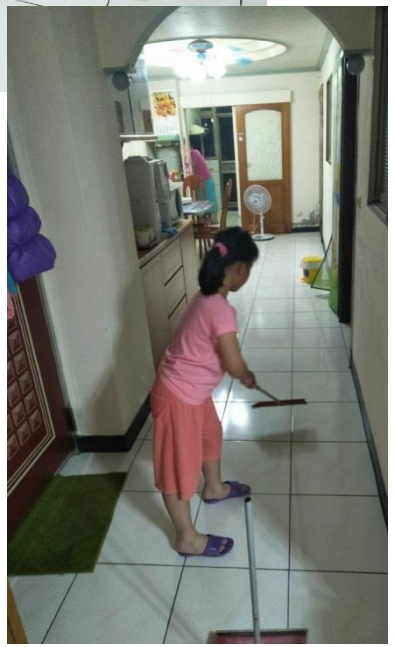














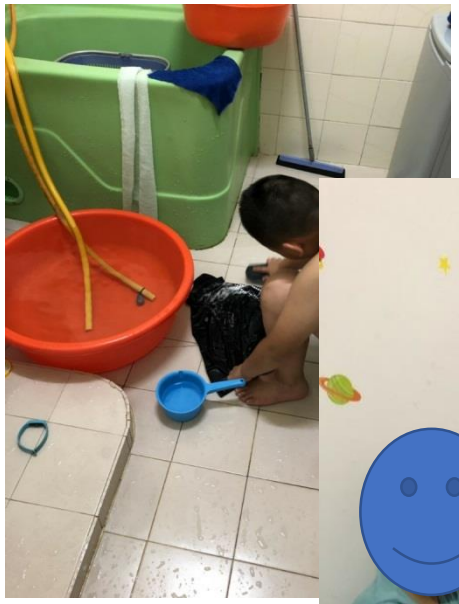


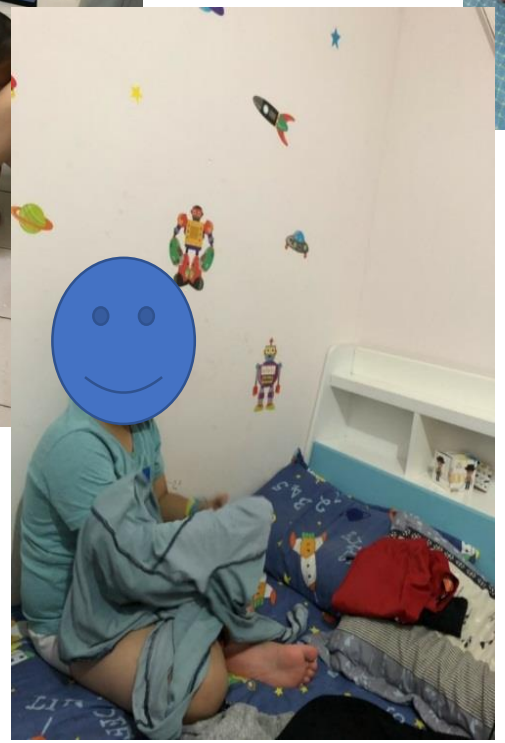
做家事囉









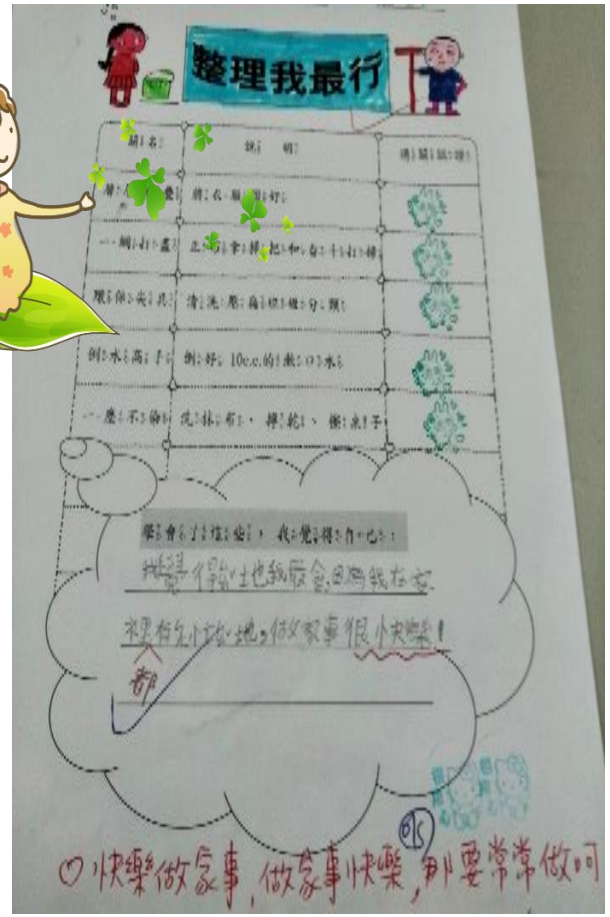




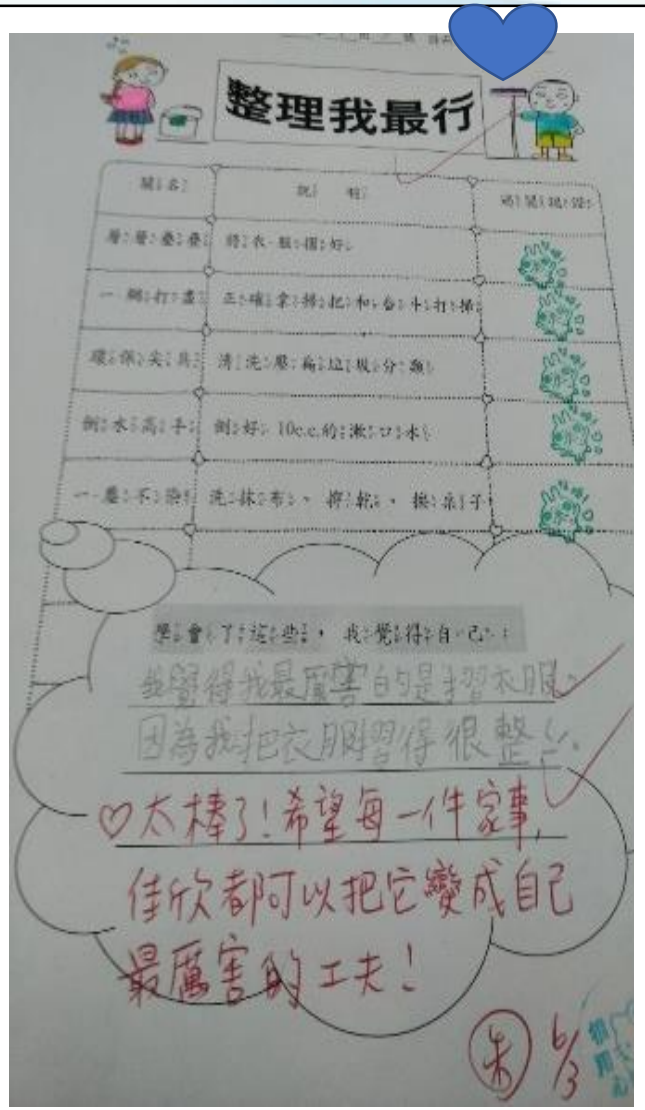




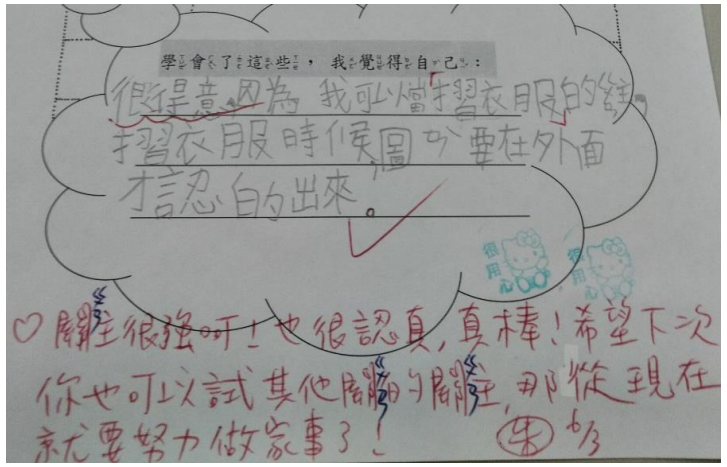
學生反應



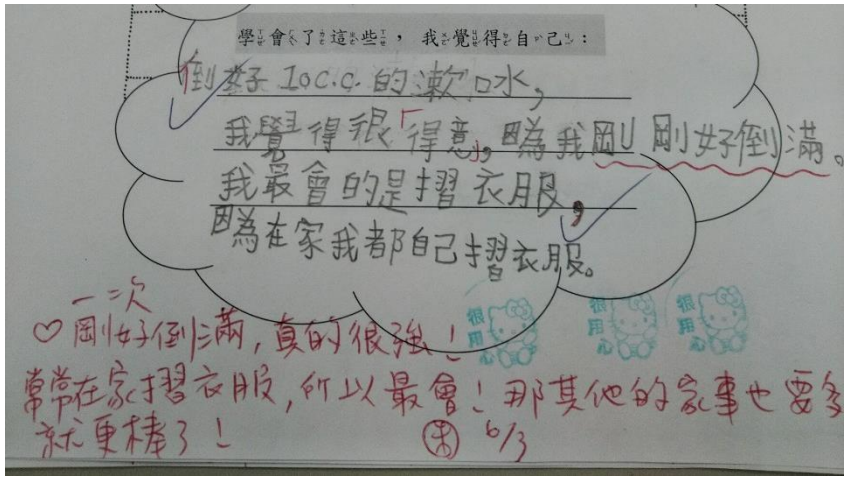
整理我最行



整理我最行



學會了這些，我覺得自己：
很得意因為我可以當「摺衣服」的雞，
摺衣服時候圖分要在外面
才認的出來。

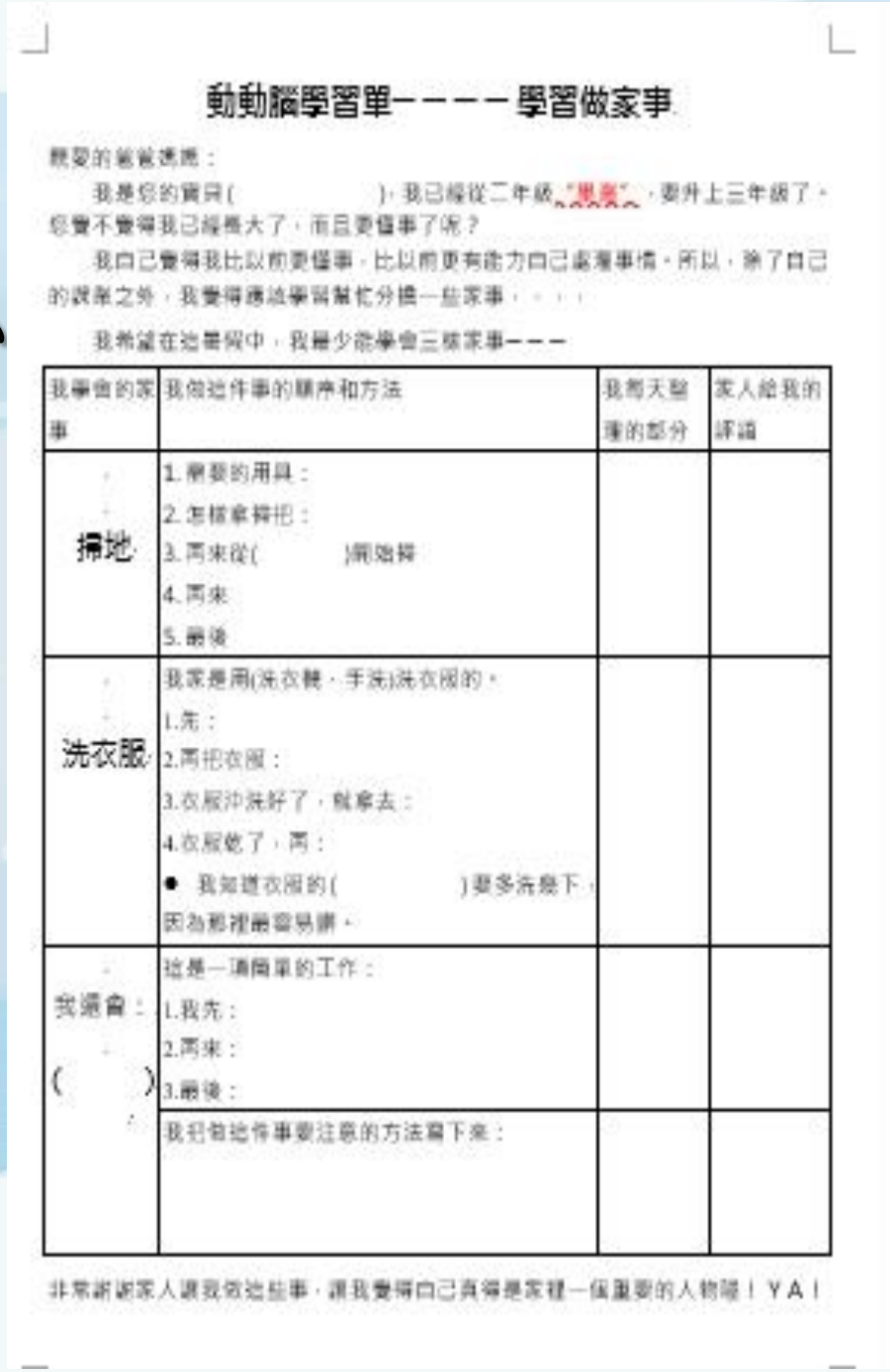


學會了這些，我覺得自己：
倒好10c.c.的漱口水，
我覺得很「得意」，因為我剛剛好倒滿。
我最會的是摺衣服，
因為在家我都自己摺衣服。

04

教師覺察省思

透過「做家事」活動，能與家長一起共同看到孩子的成長，且促進親子關係，期盼能持續下去。



動動腦學習單－－－－學習做家事

親愛的爸爸媽媽：

我是您的寶貝（　　），我已經從二年級「畢業」，要升上三年級了，您覺不覺得我已經長大了，而且更懂事了呢？

我自己覺得我比以前更懂事，比以前更有能力自己處理事情，所以，除了自己的課業之外，我覺得應該學習幫忙分擔一些家事，．．．

我希望在這學期中，我最少能學會三樣家事－－－

我學會的家事	我做這件事的順序和方法	我那天整理的部分	家人給我的評語
掃地	1.需要的用具： 2.怎樣拿掃把： 3.兩束從（　　）開始掃 4.兩束 5.最後		
洗衣服	我家是用(洗衣機．手洗)洗衣服的。 1.先： 2.再把衣服： 3.衣服沖洗好了，就拿去： 4.衣服乾了，再： ● 我知道衣服的（　　）要多洗幾下，因為那裡最容易髒。		
我還會： （　　）	這是一項簡單的工作： 1.我先： 2.再來： 3.最後：		
	我把做這件事要注意的方法寫下來：		

非常謝謝家人讓我做這些事，讓我覺得自己真得是家裡一個重要的人物呢！YA！

二甲

THANK YOU!

