

A stylized landscape illustration featuring rolling green hills in the foreground and background. On the left, there is a green tree, a purple flower, and some orange foliage. A small red bird is flying in the sky above the tree. The sky is composed of horizontal bands of blue and white. The overall style is simple and colorful.

三甲家庭教育報告

當我們同在一起

課程設計理念-當我們同在一起

- (一)每天相處，再好的家人也會吵架。不過沒關係，怎麼和好才是最重要。
- (二)學校上學功課一大堆，回家後還要補習，不然就爸爸媽媽一直要我們去讀書。最近老是覺得自己睡不好、吃不下，脾氣還很差……
- (三)班上孩子有些是三代同堂的家庭，也有一般的小家庭，對於跟爺爺奶奶、外公外婆住在一起有什麼不一樣的觀點呢？

課程主要內容(一)

- 「當我們同在一起」課程分為兩大主題：

第一主題—當我們“童”在一起

(一)面對情緒有妙招

(二)聰明面對自己以及他人的情緒和壓力

課程主要內容(二)

「當我們同在一起」課程分為兩大主題：

第二主題—當我們“住”在一起

(一)三代同堂不一樣

(二)青銀共居，好家哉？

當我們“童”在一起



當我們“童”在一起

- 課程一 面對情緒有妙招：

能察

而且

因此



當我們“童”在一起

課程一 面對情緒有妙

在發現每個人對於
定都有不一樣後
著分享看看。跟
情緒不一樣的經驗



當我們“童”在一起

課程二-聰明面對自己和他人的情緒與壓力

- 影片-受嘲笑的愛迪生
- 找到屬於自己的減壓方式
- 最重要的方法就是好好的聊一聊



寫下心情日記～與家人間的相處

寫下心情日記，並做出改變

心情日記

1. 事件背景：這件事的發生經過

① 人：我媽媽

② 時間：5月17日晚上8點

③ 地點：客廳

④ 什麼事？媽媽問我說有沒有拿錢買大，我說沒有，媽媽生氣白說，再不拿錢就要少拿零用錢。

2. 情緒臉譜：我今天的情緒有（請打✓）

<input type="checkbox"/> 高興	<input type="checkbox"/> 得意	<input type="checkbox"/> 輕鬆	<input type="checkbox"/> 生氣	<input type="checkbox"/> 害怕	<input type="checkbox"/> 驚訝	<input type="checkbox"/> 難過	<input type="checkbox"/> 厭煩	<input checked="" type="checkbox"/> 緊張	<input type="checkbox"/> 丟臉
<input type="checkbox"/> 挫折	<input type="checkbox"/> 委屈	<input type="checkbox"/> 愧疚	<input checked="" type="checkbox"/> 焦慮	<input type="checkbox"/> 擔心	<input type="checkbox"/> 無助	<input type="checkbox"/> 幸福	<input type="checkbox"/> 嫉妒	<input type="checkbox"/> 羨慕	<input type="checkbox"/> 平靜

3. 行動轉盤：經過整理，或許我下次會選擇哪一些方法（請打✓）

<input type="checkbox"/> 求助	<input checked="" type="checkbox"/> 作約定	<input type="checkbox"/> 道歉	<input type="checkbox"/> 冷靜	<input type="checkbox"/> 離開	<input checked="" type="checkbox"/> 說出來	<input type="checkbox"/> 拒絕	<input type="checkbox"/> 再試試	<input type="checkbox"/> 感恩

4. 省思學習：這件事情讓我學到下次我會跟我媽作約定冷靜或跟她說沒關係。

5. 回饋區

家長：原本說好星期一晚上去看電影，但媽媽卻食言了，直到很晚不起，朱君讓修改後失望傷心，當媽媽說出為什麼不去看電影的原因，謝謝我的體貼理解，並再約定星期一去看電影。

回饋區

家長也要做出回饋喔！

3. 行動轉盤：經過整理，或許我下次會選擇哪一些方法（請打✓）


<input type="checkbox"/> 求助	<input checked="" type="checkbox"/> 作約定	<input type="checkbox"/> 道歉	<input type="checkbox"/> 冷靜	<input type="checkbox"/> 離開	<input checked="" type="checkbox"/> 說出來	<input type="checkbox"/> 拒絕	<input type="checkbox"/> 再試試	<input type="checkbox"/> 感恩

4. 省思學習：這件事情讓我學到下次我會跟我媽作約定冷靜或跟她說沒關係。

5. 回饋區

家長：原本說好星期一晚上去看電影，但媽媽卻食言了，直到很晚不起，朱君讓修改後失望傷心，當媽媽說出為什麼不去看電影的原因，謝謝我的體貼理解，並再約定星期一去看電影。

回饋區



當我們“住”在一起

青銀共居，好家哉？

青銀共居，好家哉？

政府近期結合民間資源，嘗試推動青年與銀髮族共居，安排沒有血緣關係、不同年齡層、不同世代的人共享居住空間。



我平時常陪外婆看醫生，知道年長者需要照顧，但如果跟陌生的老人住，會不習慣吧？

(陳同學)

我去長青村和同年齡的朋友住，還比較自在。

(周爺爺)



可以用比較便宜的租金入住，又有人一起聊天、看電視，滿好的！

(李小姐)



幫年輕人打掃房子、收包裹，有點事做，不錯啊！而且我還滿需要年輕人教我新東西。

(郭媽媽)



若參考上述「青銀共居」的事例，思考高齡化社會的相關議題，你對年輕人與銀髮族的互動或相處模式，有什麼期待？請就你與年長者的相處經驗，或生活周遭的觀察，表達你的感受或看法。

三代同堂不一樣

- 教學活動：

讓學生們思考，你認為跟爺爺奶奶或是外公外婆住在一起有什麼樣的好處或是想要偷偷抱怨的事情呢？

- 將班上分成兩部分，一邊是家中有三代同堂的人認為怎麼樣？一邊是沒有的人想像會是怎麼樣！

三代同堂不一樣

家中有三代同堂的人覺得

- 很好啊!因為家裡的爸爸媽媽都比較疼小的，阿公阿嬤比較疼我。
- 有時候有點煩，因為奶奶跟我一件有時候會不一樣。

家中一般小家庭的人覺得

- 覺得很好，以前曾經有過，感覺很好，因為阿公阿嬤很疼我。現在有時候會有一點無聊。

青銀共居，好家哉？

贊成

- 我覺得不錯啊！因為可以省錢。
- 已經習慣了，感覺沒有差。
- 雖然跟作息可能會不一樣，但還是感覺很好。
- 有人陪著感覺很棒。

反對

居然
沒有！

教學省思

- 感覺我們班的孩子真的是很孝順，以後一定會成為很棒的大人！
- 有些孩子的壓力比我們想像的還要多，而且常常埋在心底，身為老師、身為大人應該要更加注意。
- 發現有滿多的家長真的很難有時間去跟自己的孩子好好溝通。之後可能會增加更多需要與家長共同完成的作業。