107下學期
家庭教育

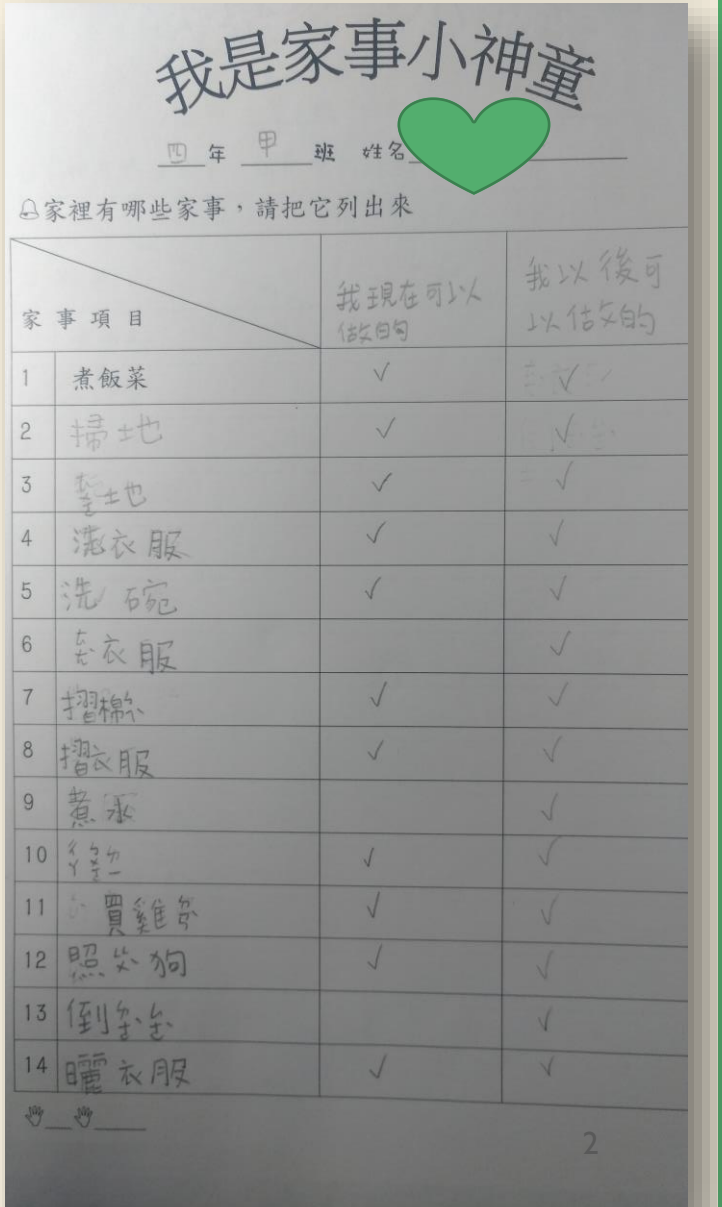
四甲報告

分三階段

- 目的:教導小朋友能幫忙做家事
- 想法上的啟發。
- 共分三階段進行。







第一階段 看《海綿寶寶》

- 不管是爸爸或媽媽，
  都有做家事的責任。
- 卡通中的派大星是爸爸，
  但他都不做家事。



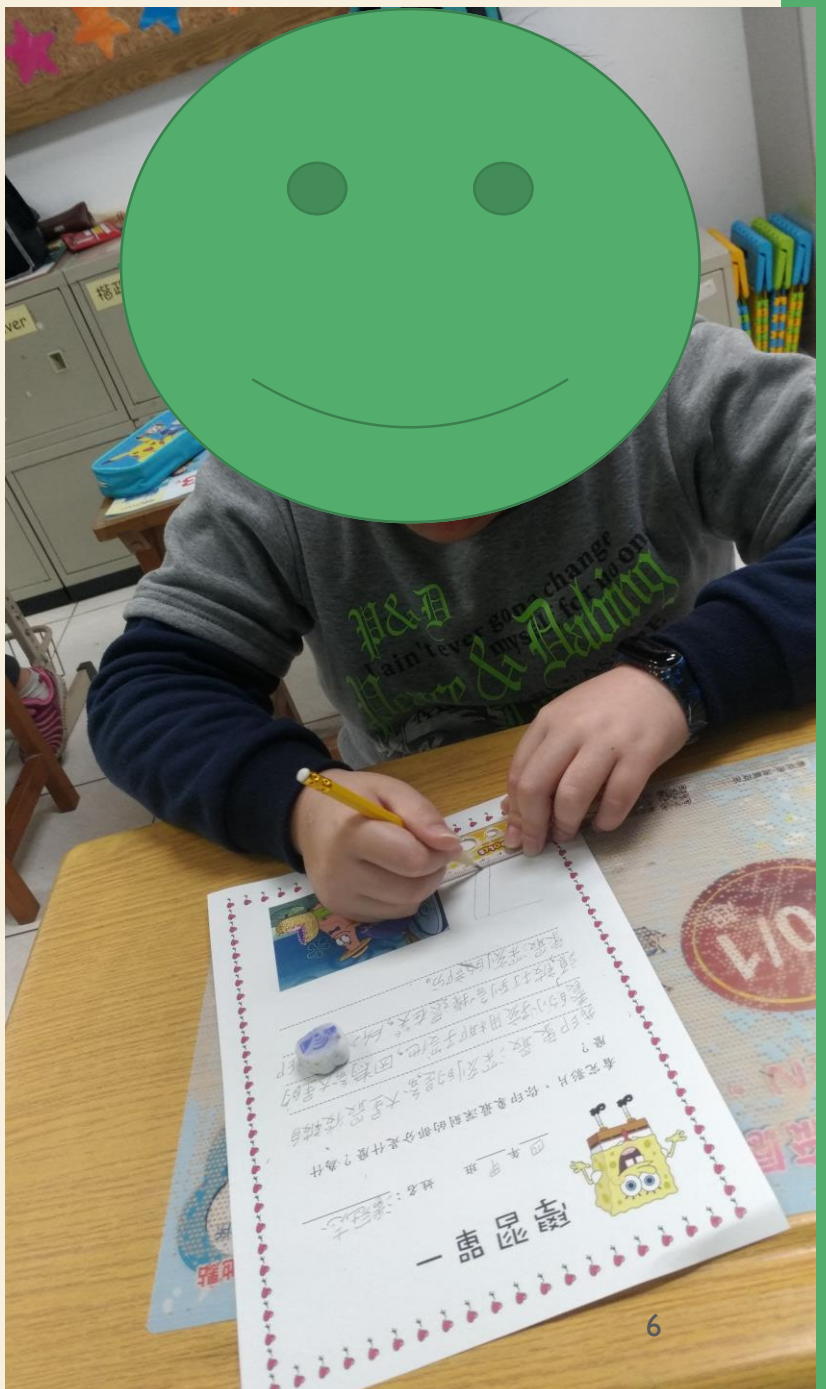
- 在播放及寫學習單時，
  完全不進行引導，
  避免小朋友揣摩
  老師的用意。
- 看一則《海綿寶寶》
  再寫一張學習單。



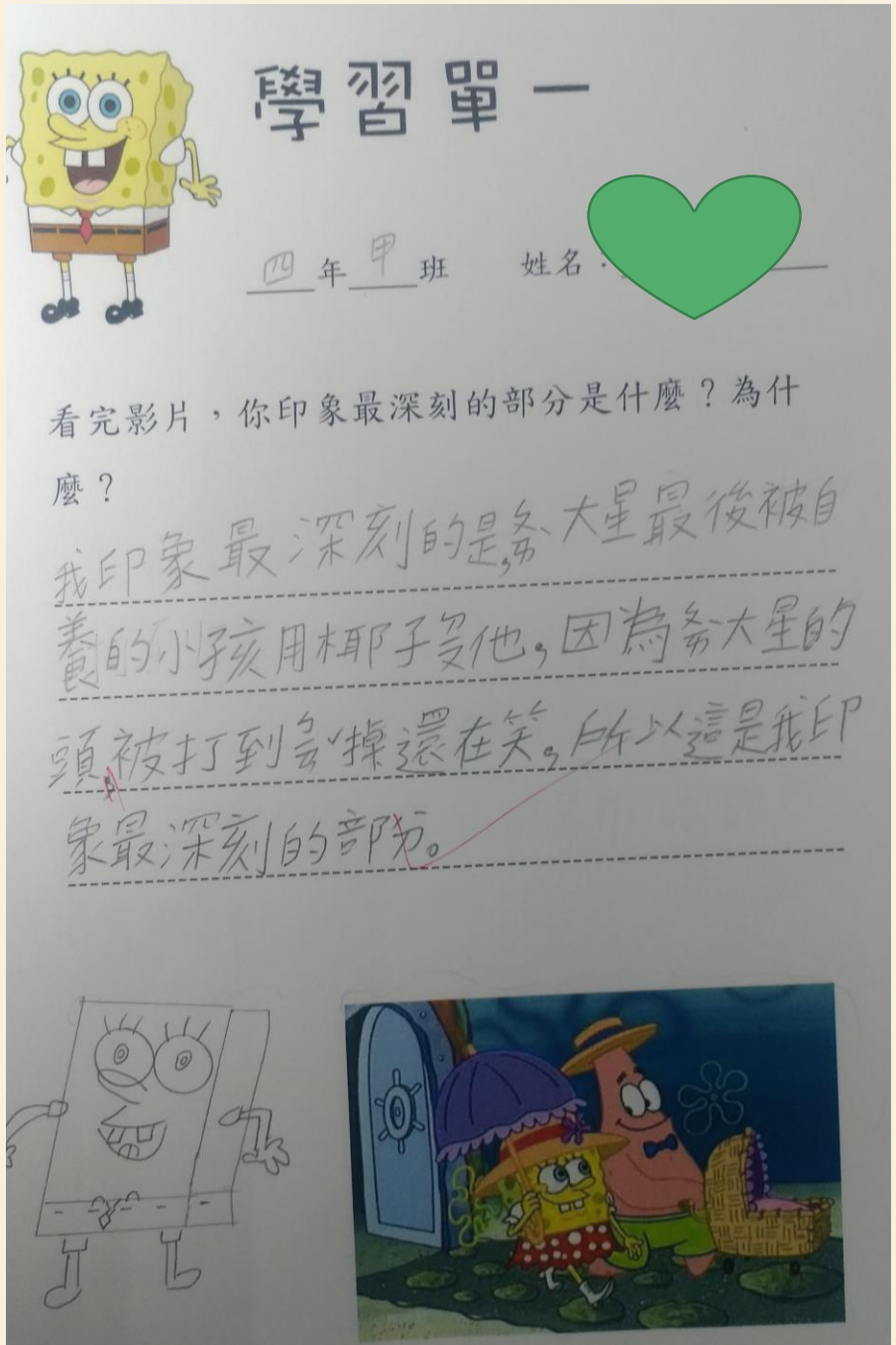

SONATA - D:\video_ts
YOYO NICK
東森幼幼
去上班啊


SONATA - D:\video_ts
YOYO NICK
東森幼幼
你是說
我得要一個人照顧寶寶是嗎

- 看完影片後，
  要小朋友寫學習單。
- 題目是：看完影片後，
  印象最深刻的部分是什麼？
  為什麼？



- 在看影片及寫學習單時，
  老師不做任何引導的目的是，
  小朋友最初的想法，與最後老師在解說時，
  認知上如有落差，
  就有可能讓他們有所醒悟。

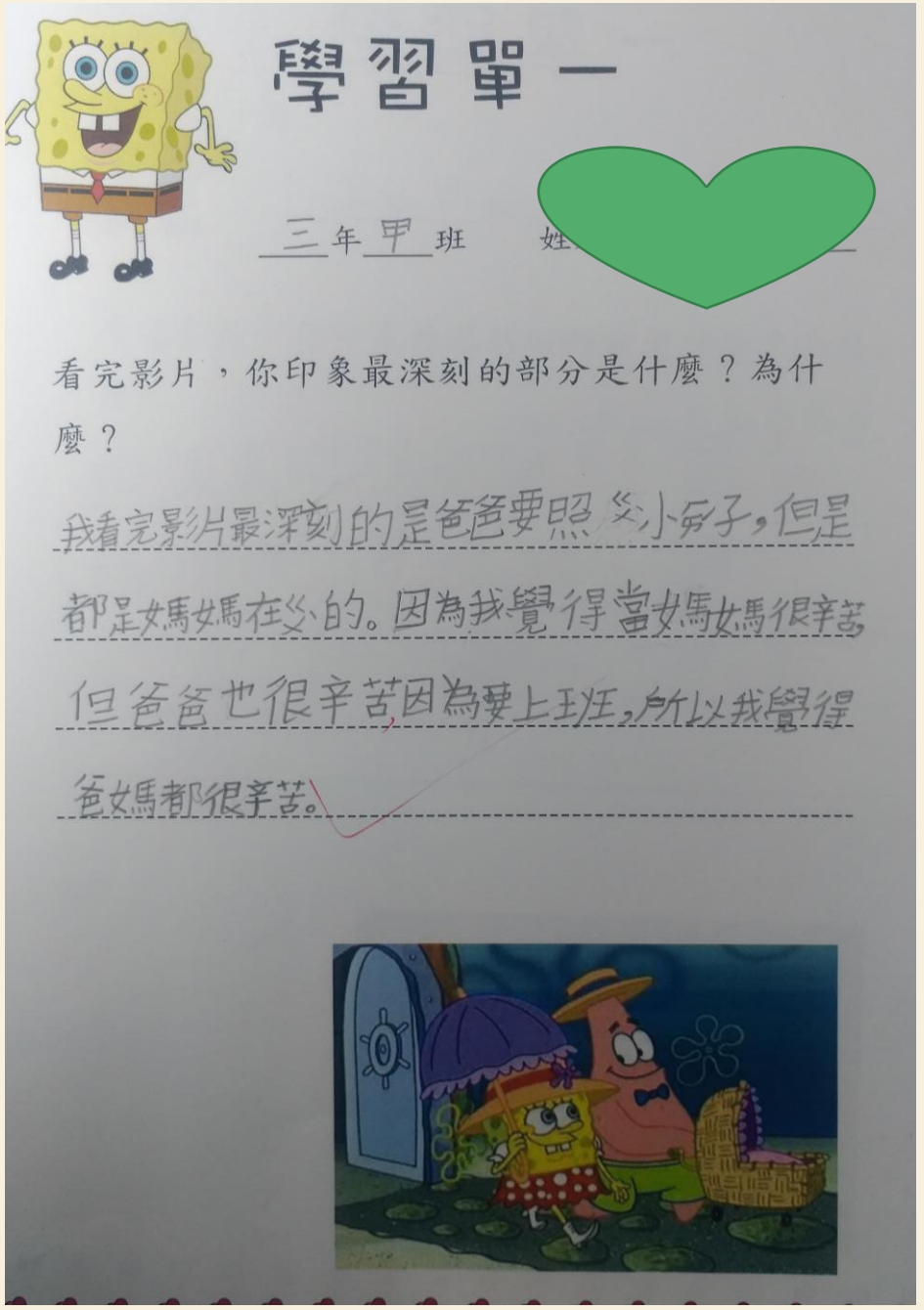


學習單一

四年甲班　姓名：

看完影片，你印象最深刻的部分是什麼？為什麼？

我印象最深刻的是，大星最後被自養的小孩用椰子砸他，因為大星的頭被打到會掉還在笑，所以這是我印象最深刻的部分。



學習單一

三年甲班　姓

看完影片，你印象最深刻的部分是什麼？為什麼？

我看完影片最深刻的是爸爸要照父小兒子，但是都是媽媽在父的。因為我覺得當媽媽很辛苦但爸爸也很辛苦因為要上班，所以我覺得爸媽都很辛苦。

第二階段 看圖畫書

- 家中的任何成員，都有做家事的責任。
- 所有家事都由朱媽媽來做，朱爸爸及兩個朱兒子都不做事。





- 看完繪本，
  再寫學習單。
- 在說故事及寫學習單時，
  完全不進行引導，
  避免小朋友揣摩
  老師的用意。



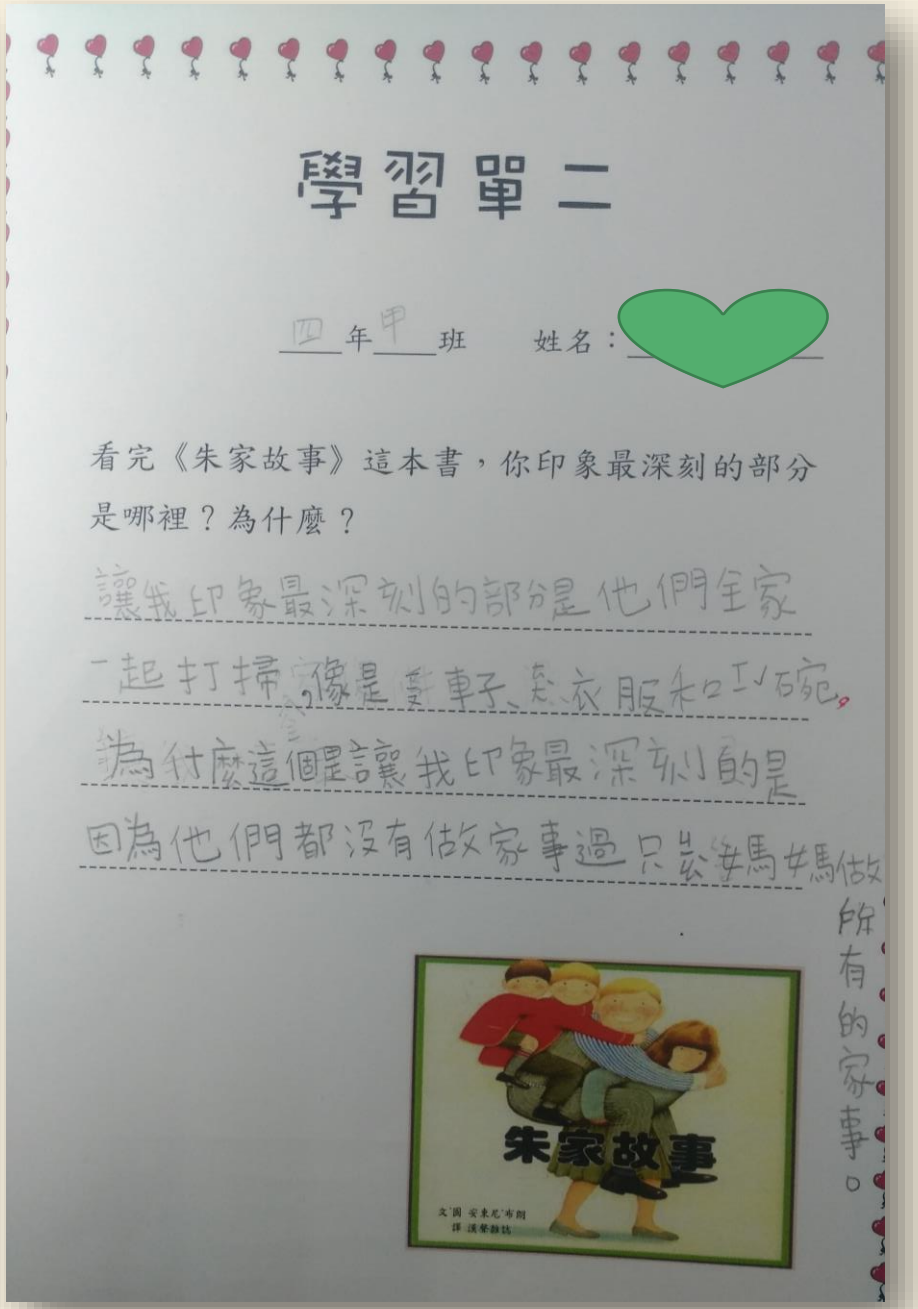


學習單二

三年甲班　姓名：

看完《朱家故事》這本書，你印象最深刻的部分是哪裡？為什麼？

我印象最深刻的朱家變化是他們自己煮的早去很美佳吃，因為他們不會自己去衣服，也沒自己自東西。



學習單二

四年甲班　姓名：

看完《朱家故事》這本書，你印象最深刻的部分是哪裡？為什麼？

讓我印象最深刻的部分是他們全家一起打掃，像是要車子、去衣服和IV碗，為什麼這個是讓我印象最深刻的是因為他們都沒有做家事過只是媽媽做所有的家事。

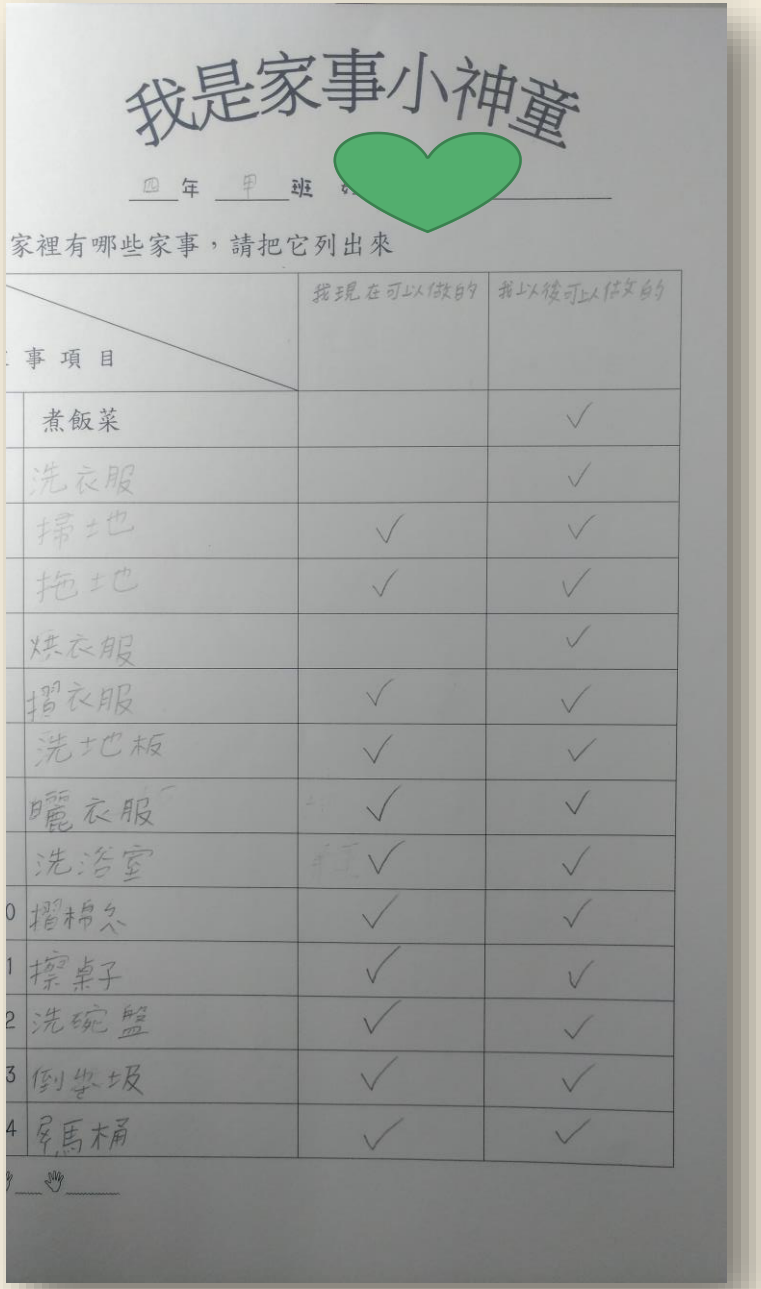
- 由夫妻都要做家事，到全家都要做家事。





第三階段　家事小神童

- 根據前二階段所學，
  知道自己要做家事。



- 步驟一：在學習單上，先寫家裡有哪些家事？（個人構思）
- 步驟二：請小朋友於黑板列出剛剛所寫，
  7位小朋友再一起討論，
  並在自己的學習單上補足家事項目。（集思廣義）
- 步驟三：自己勾選現在可做的家事。（認同並實踐）
- 步驟四：自己再勾選未來可做家事。（承諾）

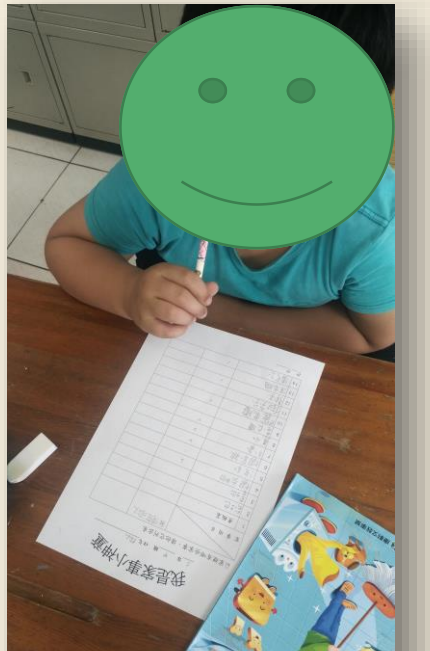
我是家事小神童

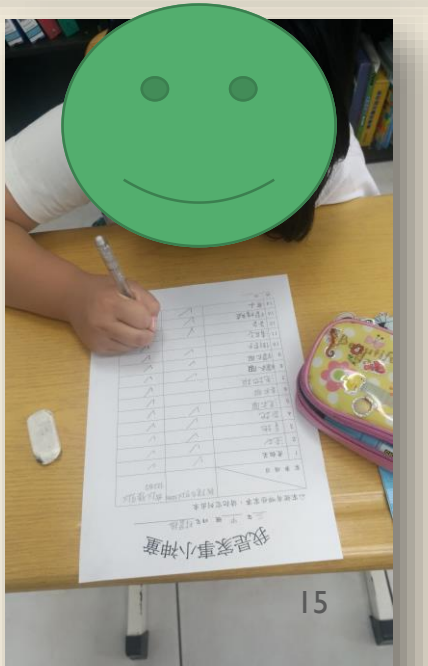
四 年 甲 班

家裡有哪些家事，請把它列出來

事項目	我現在可以做的	我以後可以做的
煮飯菜		✓
洗衣服		✓
掃地	✓	✓
拖地	✓	✓
烘衣服		✓
摺衣服	✓	✓
洗地板	✓	✓
曬衣服	✓	✓
洗浴室	✓	✓
摺棉衣	✓	✓
擦桌子	✓	✓
洗碗盤	✓	✓
倒垃圾	✓	✓
刷馬桶	✓	✓







講完了！