SmartReading
適性閱讀 ®

適性閱讀 智慧選書

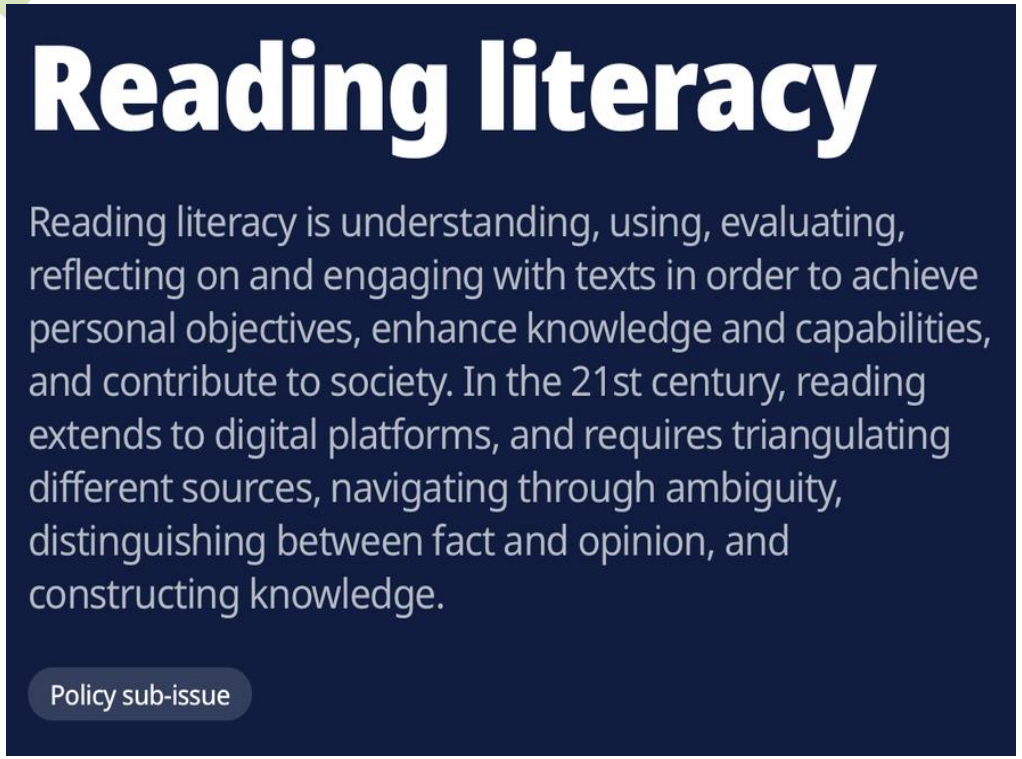
打造 SmartReading 新世代



國際與社會科學學院 洪嘉馡 院長

國立臺灣師範大學
高等教育深耕計畫　宋曜廷 研究團隊

為什麼要「閱讀」？



經濟合作暨發展組織（OECD）

閱讀素養指的是為了實現個人目標、提升知識與技能，並為社會做出貢獻，而對文本進行理解、使用、評估、反思及與之互動的能力。

為何「閱讀」如此重要？



知識的基礎



思考的工具



終身學習力

臺灣的孩子愛讀什麼?

根據國家圖書館《114年台灣閱讀風貌年度報告》顯示：



6至11歲 總借閱冊數**2,530**本，佔總借閱比例**19.61%**

12至17歲 總借閱冊數**679**本，佔總借閱比例**5.26%**

年齡層	語言文學	總類	哲學	宗教	自然科學	應用科學	社會科學	史地	藝術
0-5 歲	63.75%	1.02%	2.66%	0.74%	5.47%	10.04%	8.18%	5.02%	3.12%
6-11 歲	60.54%	1.20%	2.38%	0.99%	10.50%	6.65%	6.17%	5.13%	6.45%
12-17 歲	49.37%	1.28%	3.59%	1.15%	10.47%	6.24%	6.61%	6.87%	14.42%
18-24 歲	45.31%	1.70%	7.42%	1.12%	7.73%	10.48%	9.41%	7.31%	9.52%

資料來源：114年臺灣閱讀風貌年度報告

「閱讀教學現場」的困難


數位環境的干擾
政策多元
落實不易
出版爆炸：
不知如何選書
多元媒體：
閱讀碎片化、
難專注
AI代替思考：
淪為淺薄閱讀


班級落差的困境
「同一本書，
不同的適讀年齡」
有人覺得
太簡單無聊
有人有看
沒有懂
SR
300
SR
550
SR
720
YAAAAWN

扎根新北，閱讀四大支柱



硬體升級

- 優化圖書館空間與數位設施
- 備充實校園館藏資源
- 學校與社區共讀據點



教學專業

- 國語文與閱讀教學研習
- 教材研發與推廣
- 閱推教師社群與專業精進



多元展能

- 世界閱讀日暨故事志工
- 國際閱讀教育論壇
- 績優學校/團體/個人評選



拔尖扶弱

- 國語文能力檢測與效益監督
- 寫作與書法教育課程

SmartReading 適性閱讀

適性閱讀，選書不再憑感覺
讓每個孩子都有適合自己的起點。

DACC
學生
閱讀能力

中文閱讀適性診斷評量

SmartReading
適性匹配

1. 勾起閱讀動機
2. 養成閱讀習慣
3. 提升閱讀能力

CRIE
中文圖書
內容難度



中文文本可讀自動分析

SmartReading 適性閱讀

「新時代智慧閱讀」 的目標與方針



SmartReading 核心技術

閱讀診斷結合文本分析，打造完整智慧閱讀技術

能力定錨

DACC

中文閱讀能力
適性評量診斷

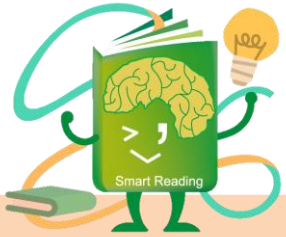


精準診斷
當前閱讀程度

讀物分級

CRIE

中文文本可讀性
自動分析



AI模型大數據分析
讓讀物難度具體化

適性閱讀

個人化推薦

中文文本可讀性
自動分析



依能力推薦與引導
讓孩子願讀也讀懂

即時回饋

PCTT、ACES

防抄襲與摘要
評量自動批閱



自動摘要回饋
瞭解閱讀成效
促進深度閱讀

歷程記錄

閱讀歷程檔案

教育部認證
累積學習軌跡



鼓勵閱讀規劃
培養執行自主力
深化閱讀成長性

SmartReading 適性閱讀

DACC，告別傳統冗長考試，看見孩子真實理解力

閱讀發展理論 X 國際閱讀能力評量 X IRT電腦適性化

PIRLS　PISA　NAEP

精準又省時

運用 IRT 試題反應理論。（教學版）
只需作答 8–11 題，即可精準估計真實閱讀能力，降低學生作答負擔！

Step 1

依據年級給予初始題目

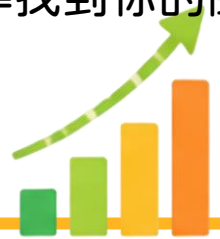
條件式隨機選題



Step 2

適性調整

依據作答結果，
即時調整題目難度，
精準找到你的閱讀力。



答對：
題目變難，
挑戰極限!

答錯：
題目變簡單，
建立信心!

Step 3

快速完成精準評估

精準評估閱讀力後，
系統將停止出題，
不須再做冗長的試卷。

SmartReading 核心技術

中文閱讀
適性評量診斷
DACC

各向度的總分為200分
整體測驗總分為1000分

1. **字詞辨識** — 理解一個字或詞在文句裡的意思
2. **表層文意理解** — 理解文章裡某一個句子所要表達的意思
3. **文意統整** — 統整文章中整體的訊息
4. **推論理解** — 運用已有的生活經驗或知識，解讀、推敲作者在文章裡沒有直接敘述的訊息或觀點
5. **分析評鑑** — 建構對文章深層的理解，並客觀地思考及評價文章的品質與適當性

SmartReading 核心技術

中文閱讀

適性評量診斷

DACC

字詞辨識

試題示例

「人事之推移，事物之幻化，都是無常人生的景象。」中，「推移」的涵義是什麼?

(A) 利害　(B) 改變*　(C) 升遷　(D) 貶謫

表層文意理解

試題示例

「阿水的音樂細胞好像不是很多，吹口哨還可以啦！至於直笛和口琴，那就算了吧。」請問阿水最會吹奏什麼？

(A) 哨子　(B) 直笛　(C) 口哨*　(D) 口琴

文意統整

試題示例

「一般人以為颶風比颱風強，其實不然。這兩者的形成方式、移動路徑與強弱是一樣的。發生在北太平洋西部及南中國海者為颱風，發生在大西洋西部、加勒比海、墨西哥灣和北太平洋東部的稱為颶風」，這段文字主要是說明颶風比颱風有何關係？

(A) 二者名稱不同，威力大小也不相同　(B) 二者威力不同，但是發生地點相同

(C) 二者性質相同，但是發生起點不同*　(D) 二者名稱相同，但是發生地點不同

SmartReading 適性閱讀

SmartReading 核心技術

中文閱讀

適性評量診斷

DACC

推論理解

試題示例

「練字是孤獨、枯燥的，這是第一道關卡。當開始提筆學習古往今來的傑作之後，你會發現，現實與腦海中的美好幻想完全相反，例如筆不聽話、字寫得不像等諸如此類迫使人把筆收進抽屜的一萬種情況，這是再正常也不過的現象。」這段話最可能由誰說出口？

(A) 學習漢字的外國學生　(B) 練習國畫的退休教官

(C) 教導素描的美術老師　(D) 展出作品的書法大師*

分析評鑑

試題示例

你有遇過價錢標籤紙撕掉後，有餘膠殘留在貨品上面，無法清理乾淨的困擾嗎？其實你只要用吹風機把標籤吹熱，便輕而易舉地將標籤紙撕下來了。

以上這段訊息最適合刊載在下列哪一類專欄文稿中？

(A) 〈心靈小棧〉　(B) 〈生活小常識〉*　(C) 〈省錢妙妙妙〉　(D) 〈3C產品比一比〉

SmartReading 核心技術

中文閱讀
適性評量診斷
DACC

電腦化適性中文閱讀能力測驗
(Computerized Adaptive Tests, CAT)

常模含 40,000+ 受測學生人數

中文閱讀能力認證和個人報告書
(視合作方案決定是否提供)



SmartReading 核心技術

中文閱讀
適性評量診斷
DACC

適用對象

G2-G12 中文為一語、二語學生

公/私立學校、國際學校、實驗學校

累積超過 990,000 次受測人次
（人次累計至2026年7月）

SmartReading 適性閱讀

中文閱讀能力診斷評量(DACC)

Diagnostic Assessment of Chinese Competence

SR系統【教學版】及【自學版】差別對照

項目	教學版	自學版
參與年級	5~6年級	3~6年級
測驗時長	30-40分鐘	10-20分鐘
測驗題組	8-11組	4-6組
平均信度	0.8以上	約0.7
兩者分數相關性	0.94	
個人測驗結果	SR值、閱讀等級、 五向度個別分數	學生：SR分數區間 教師：學生實際SR分數
測驗報表	班級、學校報表	無
測驗時段	於指定前後測時段施測	學期期間皆可進行

SmartReading 適性閱讀

SmartReading 核心技術

中文文本
可讀自動分析
CRIE

學生DACC測驗結果分數
可直接對應書籍難度值

SR難度值

G12以上 / G12 / 高三

SR 700↑ 敦煌佛教圖像研究（SR 955）
紅樓夢（SR 742）

SR 600 奧本海默(套書)（SR 664）
天龍八部（SR 601）

SR 500 82年生的金智英（SR 562）
天生建築家（ SR 536）

SR 400 尋水之心（SR 482）
海洋大書BLUE（SR 443）

SR 300 市場街最後一站（SR 382）
石頭湯（SR 343）

G2 / 小二

SR 300↓ 20個銅板（SR 241）



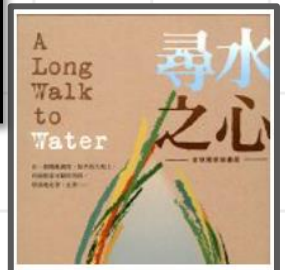
天生建築家
圖書難度：SR 536
適讀年級：七年級



82年生的金智英
圖書難度：SR 562
適讀年級：九年級



海洋大書BLUE
圖書難度：SR 443
適讀年級：四年級



尋水之心
圖書難度：SR 482
適讀年級：五年級



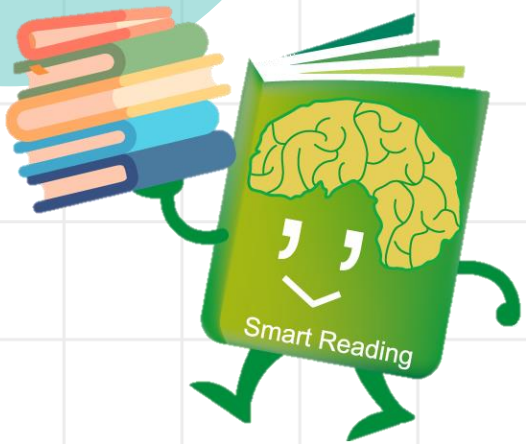
石頭湯
圖書難度：SR 343
適讀年級：二年級



市場街最後一站
圖書難度：SR 382
適讀年級：三年級

SmartReading 核心技術

中文文本
可讀自動分析
CRIE



Chinese Readability Index Explorer

＊準確率: 91.12%　鄰近準確率: 95.91%

＊目前系統中涵蓋約162,971本

(繁體書113,732；簡體書49,239) 持續增加中

1.從國語、社會、自然及體育和健康教育等四科教科書，抽取出知識層建構階層式的概念空間

2.為了驗證CRIE這個可讀性模型的效能，利用CRIE去評量1,565本臺灣所公開販賣的課外讀物

3. 書均由知名的出版社所出版

13大領域包含華文文學、兒童文學、繪本、傳記、藝術、自然科普、社會史地、休閒生活等

SmartReading 核心技術

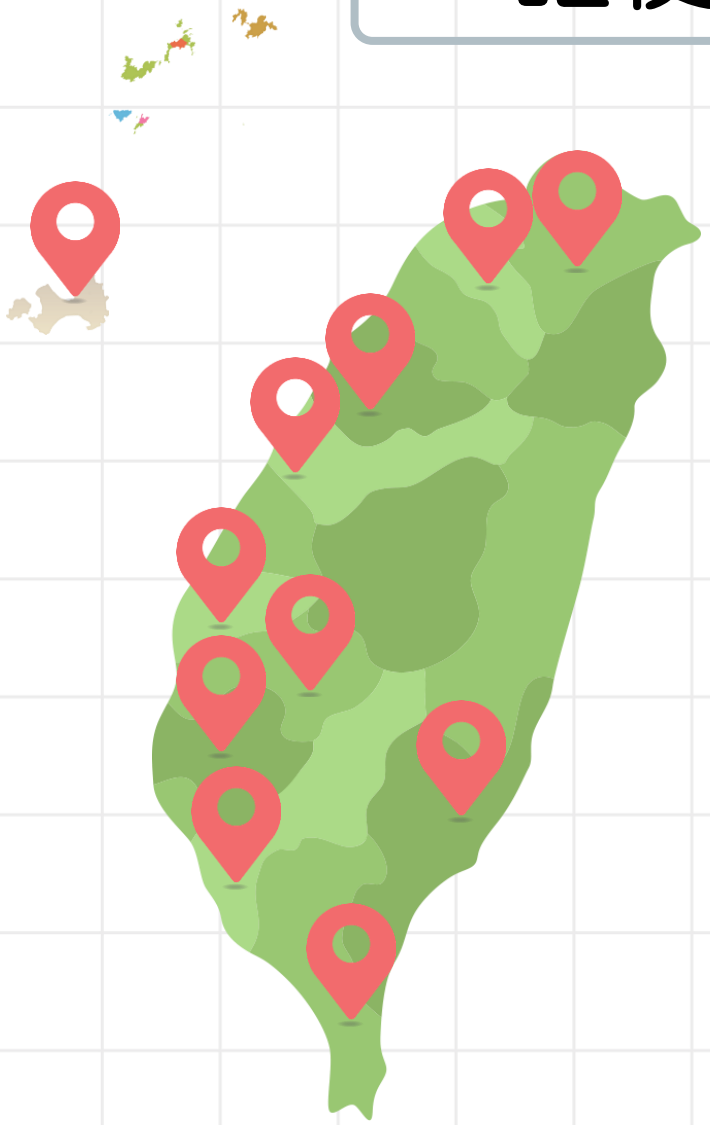
歡迎至SmartReading官網免費查詢！

中文文本
可讀自動分析
CRIE



根據團隊精選、文化部設立之「金鼎獎」、「中小學生讀物選介」、
台北市立圖書館評選的「好書大家讀」、「OPEN BOOK好書獎」、「兒童文學牧笛獎」、
合作的專業教師團隊，以共同推薦之優良讀物為基礎建立書目，
使用獨家技術AI中文讀本分級技術–進行難度分析與評級。
並集結語文領域、國教輔導、閱推推動的專業老師們，特組評選團隊，遴選優良書籍。

誰使用「中文閱讀分級」？



合作單位

科技部、國教署、國教院

台北市、新北市、桃園市、台南市

苗栗、新竹、嘉義、雲林、屏東、台東、金門

海外：香港、馬來西亞、美國

合作學校

900+ 所公/私立學校

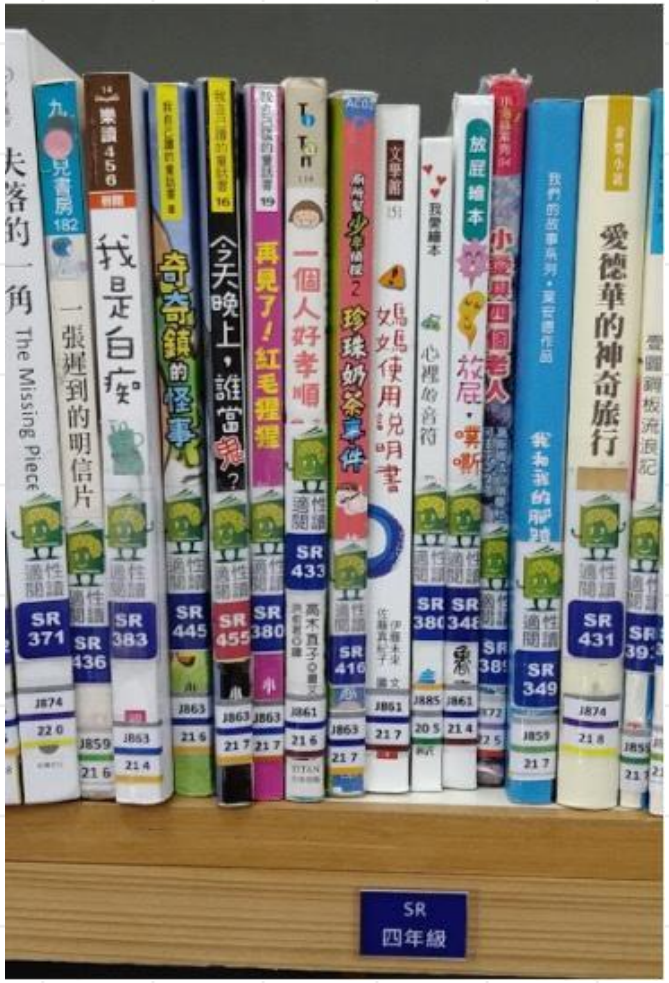
10+ 所國際學校

4+ 所實驗學校



「SR讀本分級」智慧圖書館建置實例





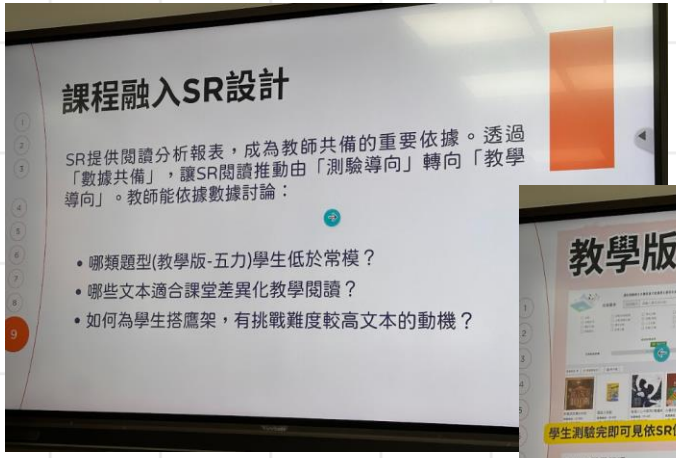


「SR讀本分級」智慧圖書館建置實例

新北市
後埔國小

結合閱讀推動與行政團隊力量，從「分級閱讀環境建置」、「閱讀數據診斷」到「教學應用」，將 SR 適性閱讀系統融入校園閱讀教育，多面向支持學生適性閱讀與閱讀能力提升。







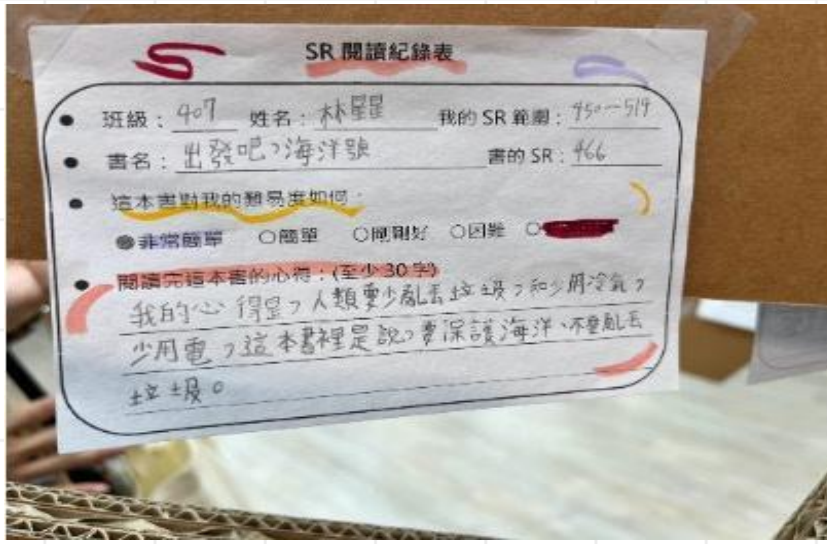


「SR讀本分級」智慧圖書館建置實例

新北市
積穗國小







＊設立SR適性書展專區

＊定期張貼SR分級好書推薦資訊

＊鼓勵使用自學版的學生撰寫閱讀紀錄表並公開分享

「SR讀本分級」智慧圖書館建置實例

新北市
秀峰國小

＊書籍貼上SR值標籤並以顏色區分難度區間

＊設立SR適性書展專區，
指引學生可立即找到符合自身能力的新書







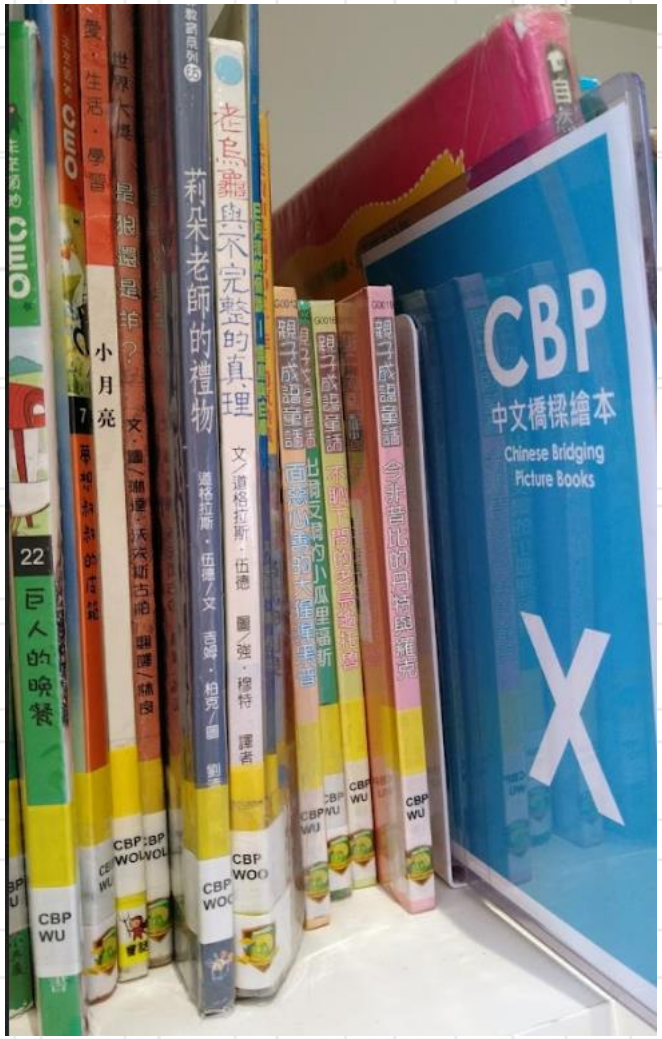
「SR讀本分級」智慧圖書館建置實例

香港

ISF弘立 弘立書院

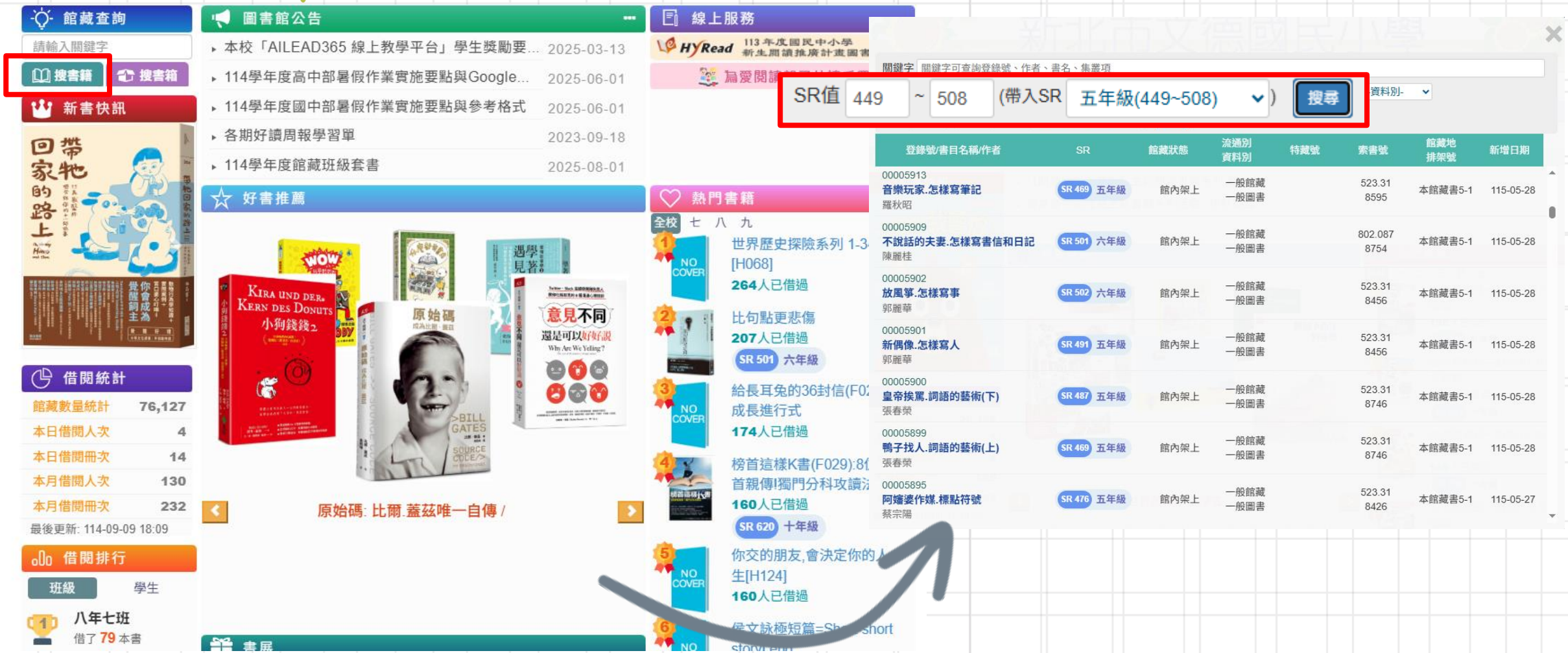
弘立書院將校內圖書館全館書目照SR難度值排列，方便學生每學期完成DACC檢測後，到圖書館可直接從櫃上拿取符合測驗結果的書籍。





SmartReading 適性閱讀

全誼圖書資訊系統查詢本校圖書館書籍SR值



各校全誼圖書館藏

https://smartreading.net/v3/leveledBooks-subject.aspx

SmartReading精選主題分級書單



AI時代素養



數位世界的孩子（3)…
圖書難度：SR 442
適讀年級：四年級



誰說數學家只會寫公…
圖書難度：SR 474
適讀年級：五年級



【我的第一本科學漫…
圖書難度：SR 595
適讀年級：九年級



當AI機器人考上名校…
圖書難度：SR 605
適讀年級：十年級

SDGs 永續發展



都是放屁惹的禍
圖書難度：SR 440
適讀年級：四年級
SDG 13



尋水之心
圖書難度：SR 482
適讀年級：五年級
SDG 6



飛越戰火的女孩
圖書難度：SR 515
適讀年級：六年級
SDG 10



82年生的金智英
圖書難度：SR 562
適讀年級：九年級
SDG 5

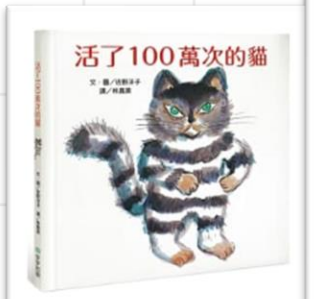
https://smartreading.net/v3/leveledBooks-subject.aspx

SmartReading精選主題分級書單



SEL
情緒教育

18學群



活了100萬次的貓
圖書難度：SR 374
適讀年級：三年級
01 自我覺察



阿曼的希望
圖書難度：SR 484
適讀年級：五年級
05 負責任的決定



西貢小子
圖書難度：SR 502
適讀年級：六年級
03 社會覺察



魯蛇俱樂部
圖書難度：SR 530
適讀年級：七年級
04 人際技巧



從經典名畫認識藝術…
圖書難度：SR 498
適讀年級：六年級
學群 09



從無到有工程大剖析…
圖書難度：SR 507
適讀年級：六年級
學群 02



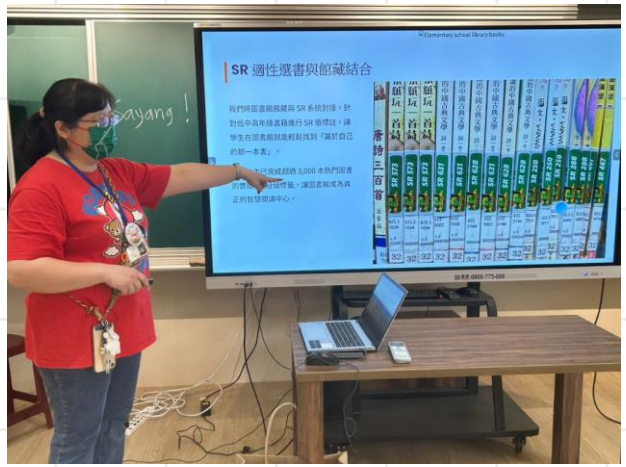
跟著歷史名人去遊歷…
圖書難度：SR 529
適讀年級：七年級
學群 13



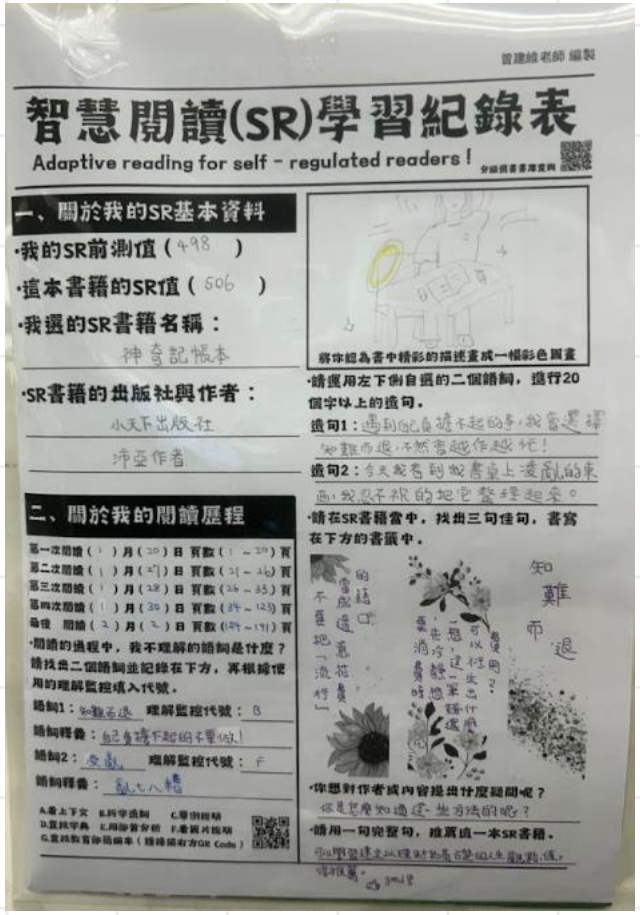
我是護理師
圖書難度：SR 544
適讀年級：八年級
學群 04

SmartReading課堂活動案例分享

新北市
新林國小







新林國小整合行政團隊、閱讀推動教師與班級導師的力量，善用 SmartReading 系統推動適性閱讀。除了建置分級閱讀環境，更將 SR 讀本與學習紀錄融入課堂教學，引導學生依自身閱讀能力選書、閱讀與紀錄，讓適性閱讀眞正落實於日常學習。

SmartReading課堂活動案例分享

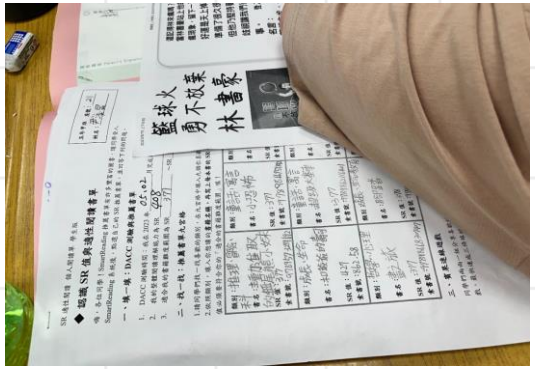
新北市
興福國小













興福國小閱推教師結合團隊提供的SR九宮格學習單，
讓學生查找符合自身程度的書籍，
從中挑選、閱讀並上台分享書籍內容。

SmartReading 適性閱讀

SmartReading 閱讀五力

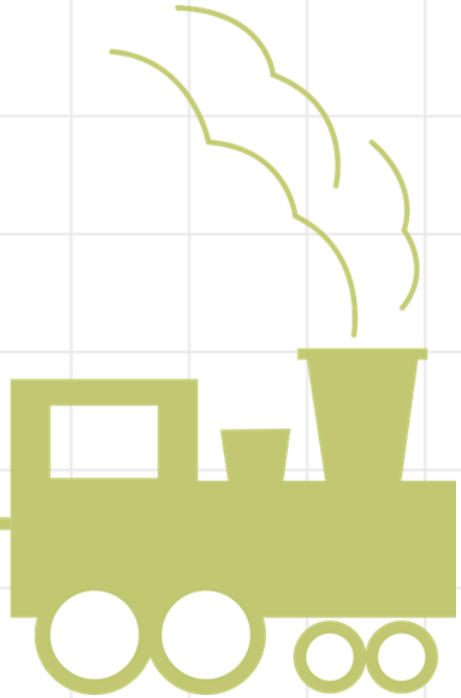
加深閱讀深度

1 閱讀 規劃力

2 閱讀 執行力

3 閱讀 成長力

設定目標 → 完成目標 → 提升整體能力



4 閱讀 精進力

5 閱讀 博學力

提高閱讀廣度

建立閱讀歷程檔案



測量閱讀程度



推薦適合書籍



適性閱讀計畫



課後閱讀測驗



教師回饋教學

108課綱與SmartReading的結合

對象	108課綱 小學至高中	SR系統特色
課程 主要訓練	**3大目標 9項素養** **自主行動(自發)** • 規劃執行 創新應變 • 系統思考 解決問題 • 身心素養 自我精進 **溝通互動(互動)** • 符號應用 溝通表達 • 科技資訊 媒體素養 • 藝術涵養 美感素養 **社會參與(共好)** • 多元文化 國際理解 • 人際關係 團隊合作 • 道德實踐 公民意識	**4大特色** ➢ 推薦書單 能力+興趣選書 ➢ 閱讀計畫 規劃力-設定目標 執行力-完成目標 ➢ 閱讀活動 摘要/心得 圖片/影片 ➢ 活動分享 溝通 互評 學習 反思
課程特色	語言、文學、文化	



SR適用於不同國際標準-共同目標

108新課綱

素養教育考題、學習歷程檔案

終身學習、紀錄每個學習階段

IB-PYP/MYP/DP
(International Baccalaureate Diploma Programme)

IB文憑是被世界140多個國家的大學承認的文憑

SmartReading 適性閱讀

透過適性閱讀，培養自律自主的閱讀者！

Adaptive reading for self-regulated readers.

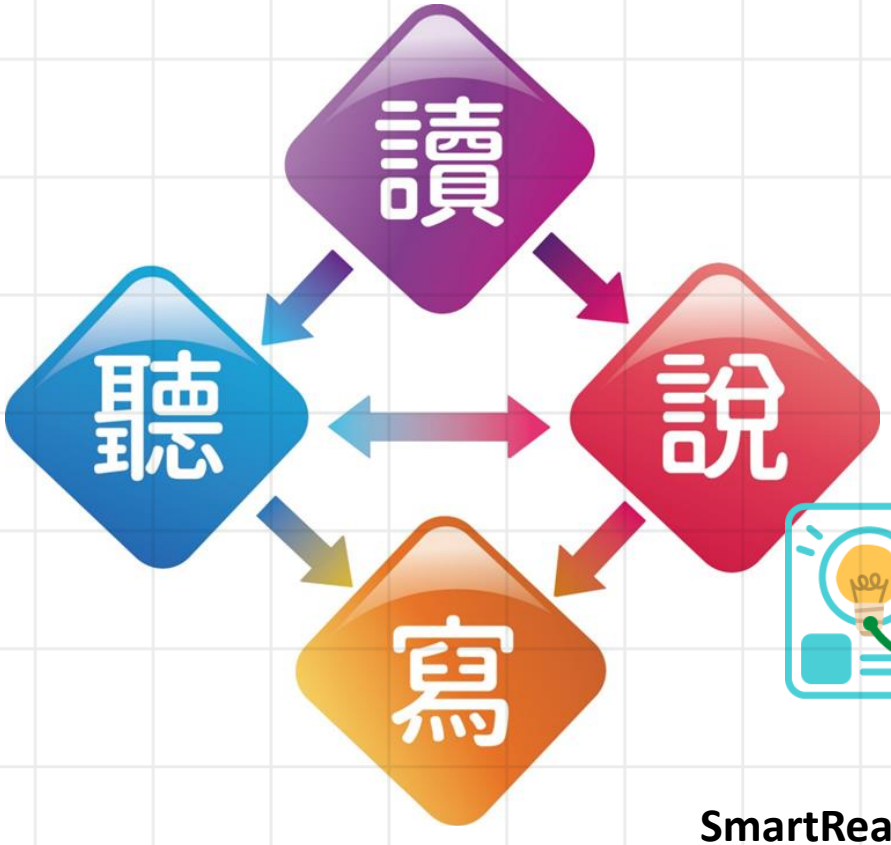
ACTFL-AP
(Advanced Placement Chinese Language and Culture)

AP成績作為美系高中教育中的重要組成部分，

已經被40多個國家認可AP成績作為其入學參考標準

全素養(Whole Literacy)的語文教育

以閱讀為核心，延伸至**聆聽**、**組織**與**表達**的能力，
培育具備自主學習、跨域整合與溝通表達力的未來人才





SmartReader智慧小書人

SmartReading合作案新北執行成果









SmartReading合作案新北執行成果



https://ntpc.smartreading.net/v3/ntpc/index.aspx

115學年自學版DACC測驗開放時間

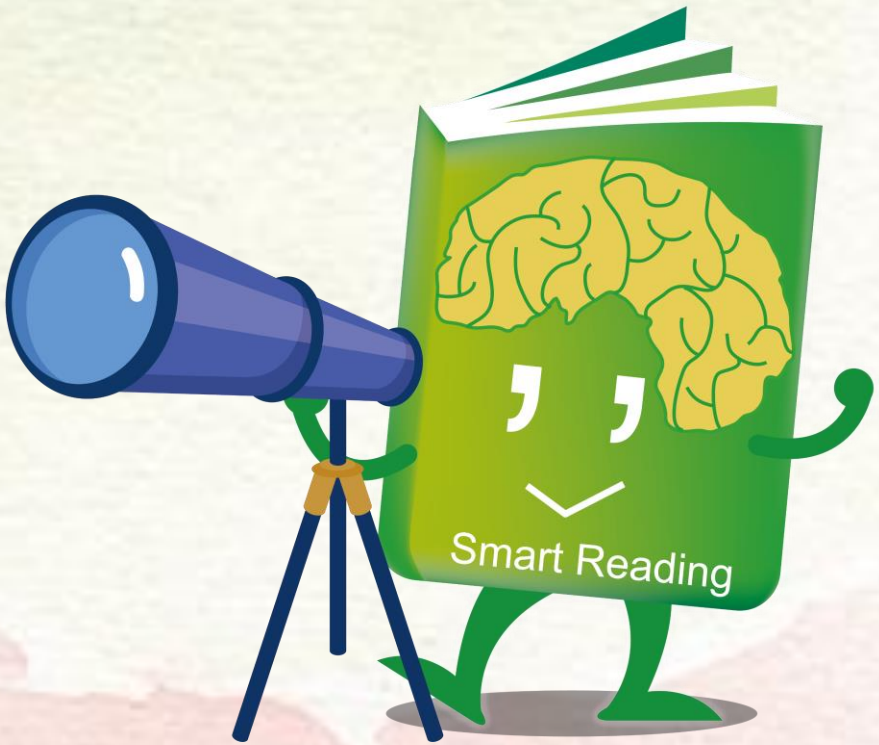
- 上學期(115-1)測驗開放時間：

  2026/10/5(一) 上午07:30 ~ 2027/01/19(二) 中午12:00

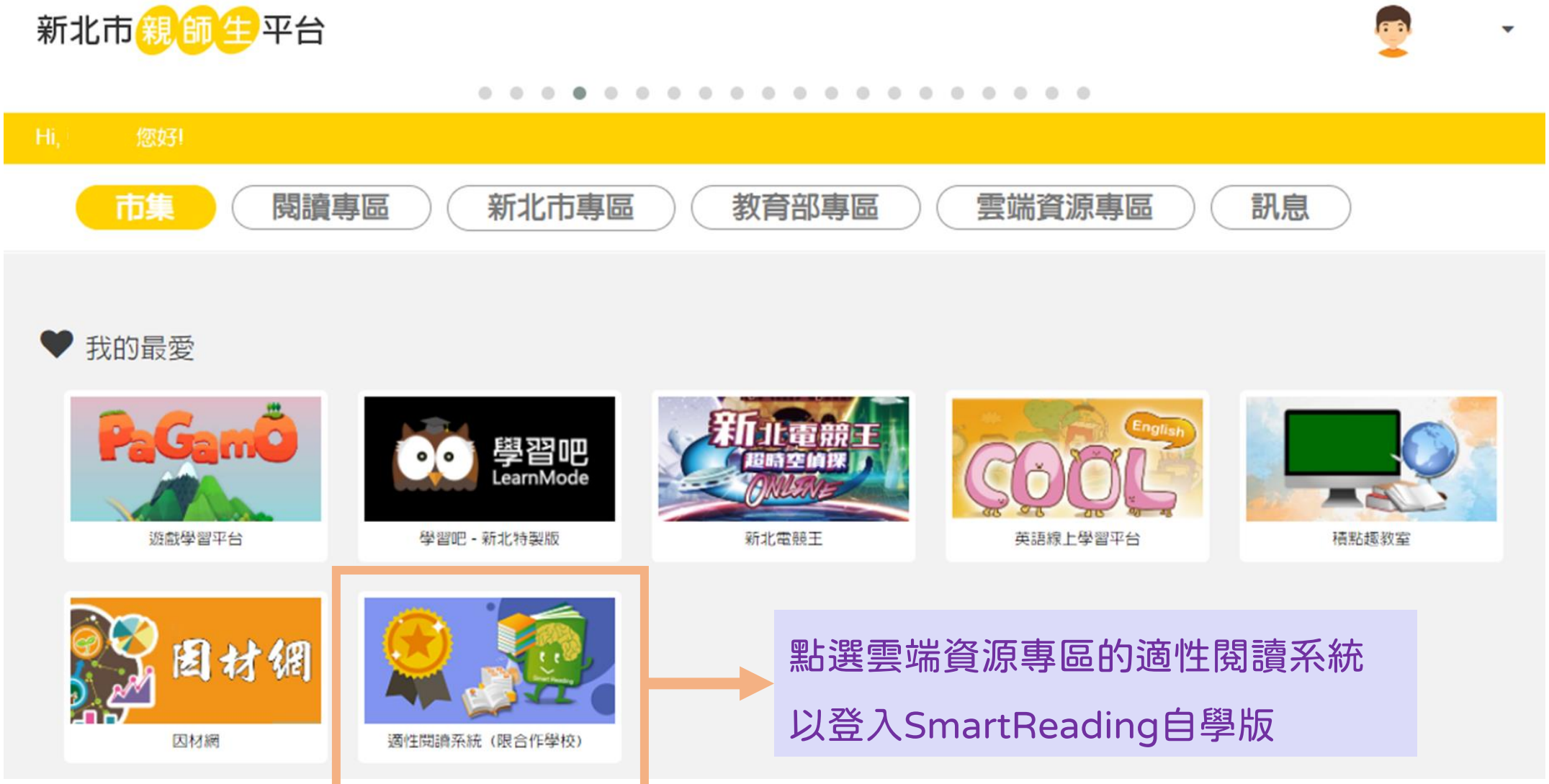
- 下學期(115-2)測驗開放時間：

  2027/02/15(一) 上午07:30 ~ 2027/06/29(二) 中午12:00

學生端操作介面



由親師生平台【雲端資源專區】進入SR系統



點選雲端資源專區的適性閱讀系統

以登入SmartReading自學版

自學版SR學生端頁面

SmartReading 適性閱讀

關於SR ▾ 閱讀分級 ▾ 活動專區 ▾ 專欄文章 ▾ 能力檢測



基本資料

帳號
姓名 學校
班級 DEMO 學號

編輯基本資料

年級、班級資訊皆源自親師生平台

能力檢測 ASSESSMENT PORTFOLIO



Hi，歡迎進入DACC測驗

在測驗開始前，先來認識什麼是中文閱讀能力診斷評量（DACC）！

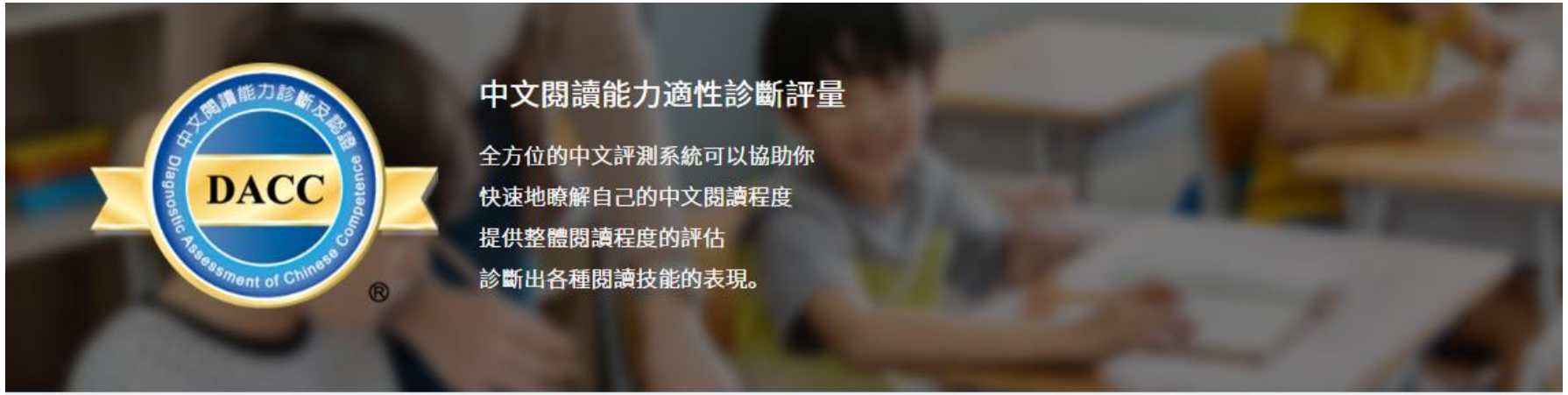
- 跨多階段，貼近生活：本測驗適合小學二年級到高中三年級施測，是一款適性化電腦線上測驗。
- 人工智慧，精確定位：依據初始年級及作答狀況，經過AI運算，挑出符合的難度參數之題目並給予後續題型。
- 高效診斷，快速直觀：你可以透過此測驗快速精確地定位閱讀能力程度。
- 個人報告，總體回饋：AI在檢測完後，立即回饋總體閱讀能力診斷與進行同年級的常模對照，並提供專業個人報告

進入測驗

點選藍框處前往測驗頁面



自學版SR學生端測驗介面



接下來你將要進行中文閱讀能力適性診斷評量，這份測驗可以協助你快速地了解自己中文閱讀程度。 請留意以下事項:

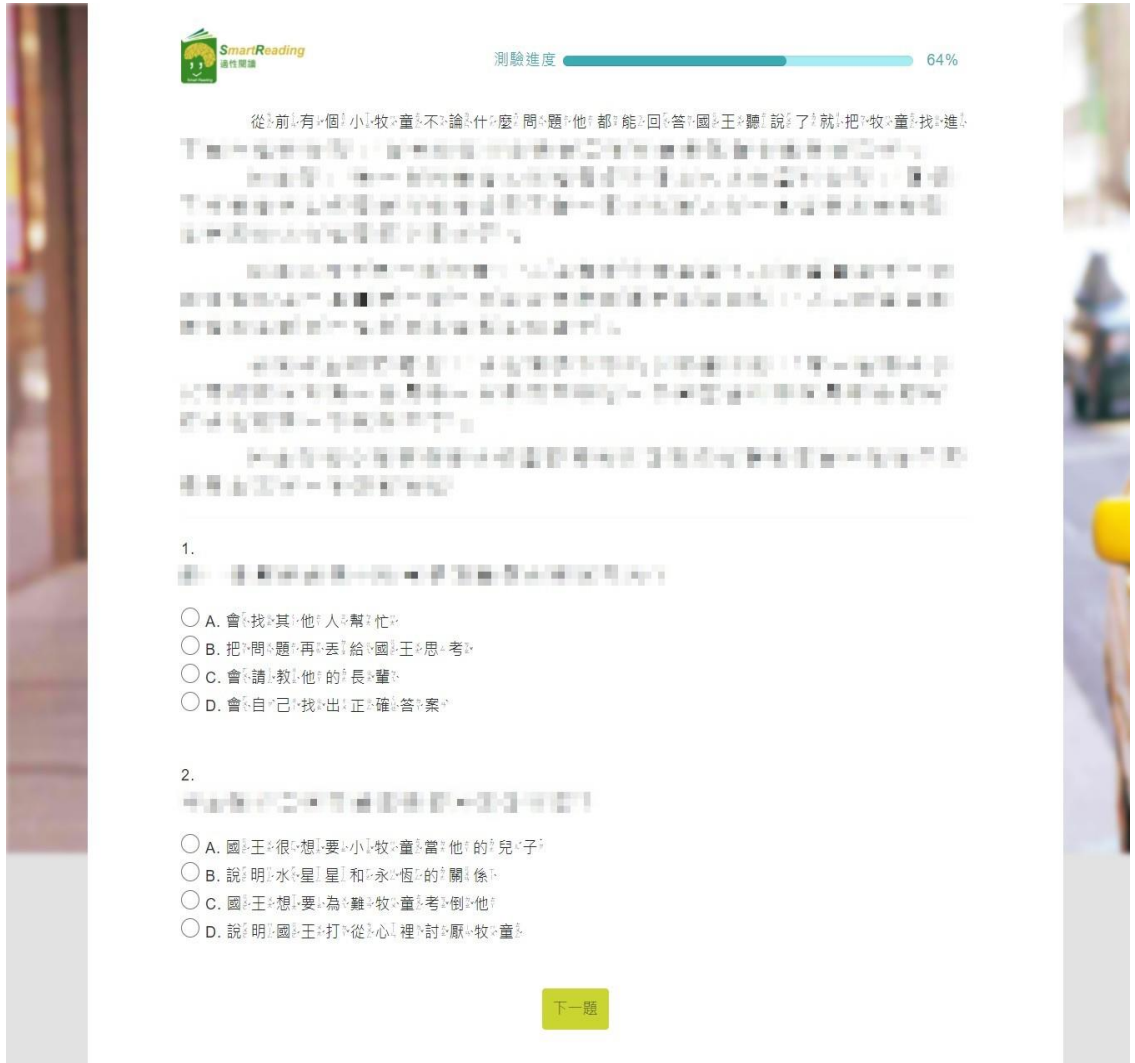
1. 測驗全程為線上答題。
2. 每學期僅可施測乙次。
3. 作答進度請參考畫面右上方的「測驗進度」，當藍色條狀填滿時，代表測驗完成。
4. 作答過程中如因網路或其他因素登出系統或關閉視窗，下次登入將從前次進度繼續作答。
5. 作答時，請閱讀文章內容，並在下方的選擇題進行作答。
6. 題組型試題有多個小題，每一組答題完畢後，請按下一題，切換至下一組題目作答。
7. 請特別注意，按下一題後，無法回到之前的題目。
8. 對於測驗若有任何疑問或建議，歡迎寄信至service@smartreading.net與團隊聯繫。

測驗前指導語

DACC檢測

點選藍框處開始正式測驗

自學版SR學生端測驗介面



注意事項：

1. 每學期僅可施測乙次。
2. 作答進度請參考畫面右上方的「測驗進度」，當藍色條狀填滿時，代表測驗完成。
3. 本閱讀能力檢測為線上適性測驗，各題組之間的難度將根據您的作答狀況遞增或遞減。
4. 完成題組作答後，無法回到前一個題組重新作答。
5. 測驗全長約10~20分鐘，系統並無限制作答時間，惟頁面閒置過久將自動登出。
6. 如中途因突發狀況中斷測驗，下次登入後將從前次作答的題組繼續測驗。

※可先透過SR首頁【線上體驗】熟悉測驗頁面

自學版SR學生端測驗結果

接下來你將要進行中文閱讀能力適性診斷評量，這份測驗可以協助你快速地了解自己中文閱讀程度。 請留意以下事項:

1. 測驗全程為線上答題。
2. 每學期僅可施測乙次。
3. 作答進度請參考畫面右上方的「測驗進度」，當藍色條狀填滿時，代表測驗完成。
4. 作答過程中如因網路或其他因素登出系統或關閉視窗，下次登入將從前次進度繼續作答。
5. 作答時，請閱讀文章內容，並在下方的選擇題進行作答。
6. 題組型試題有多個小題，每一組答題完畢後，請按下一題，切換至下一組題目作答。
7. 請特別注意，按下一題後，無法回到之前的題目。
8. 對於測驗若有任何疑問或建議，歡迎寄信至service@smartreading.net與團隊聯繫。

DACC檢測

完成測驗後將關閉檢測入口，

需待下學期才開放再次測驗。

測驗已完成

DACC閱讀能力評量歷程 ASSESSMENT PORTFOLIO

測次	SR值推薦範圍	施測日期
①	SR 450 ~ SR 514	2/18/2023

測驗完畢將得出個人

SR值區間範圍

學生可從上方【閱讀分級】＞【優選好書】查看符合自身程度的優選書

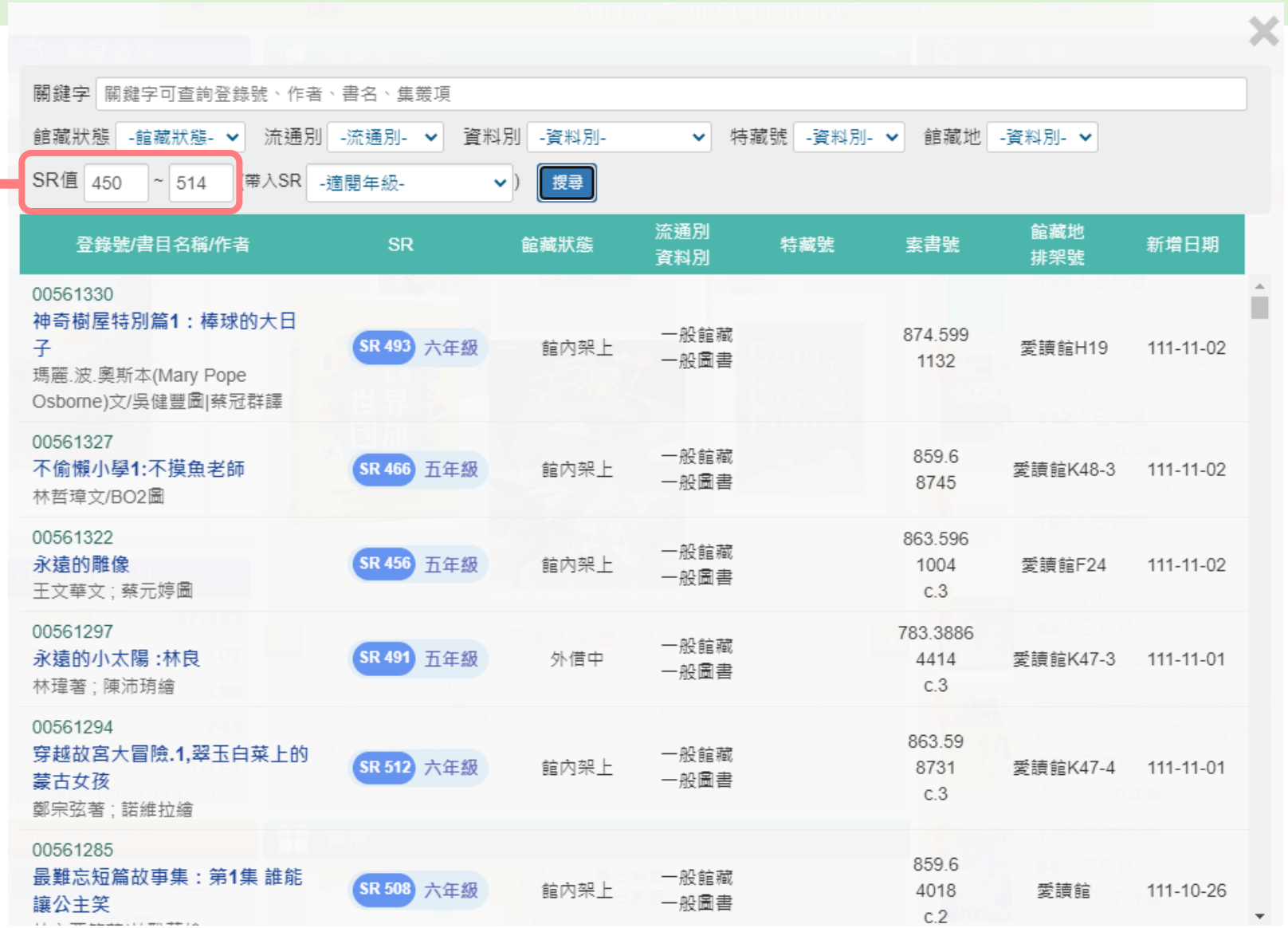
輸入測驗結果的SR值區間，可得出適合該學生閱讀程度的優選書籍。



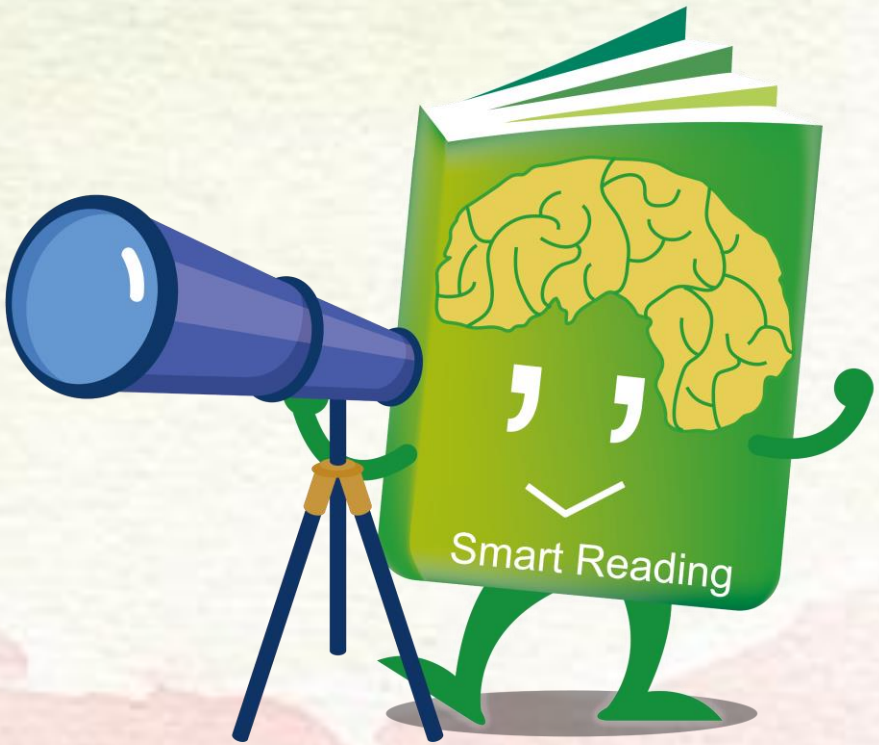
點選此處，將自動導向新北市圖該本書籍的館藏資訊。

亦可至全誼圖書系統查詢校內館藏

輸入測驗結果的SR值區間，可得出適合該學生閱讀程度的校內書籍。



教師端操作介面



教師端頁面需從SR首頁登入（每校將拿到一組教師帳號）



教師端登入後之頁面


管理中心
班級學生管理
檢視班級成績
管理中心 國小. , 歡迎
您的帳號資料：
帳號/信箱： @ntpc.smartreading.net
密碼： ********
中文姓名：
英文姓名：
身份證號：
學校： 新北市 國小(自學版)
語系： TW
性別： 男
編輯帳號資料
此處可查看使用SR自學版的所有年級及班級
（資訊皆來自親師生平台）
您所管理的班級：
學校：新北市- 國小(自學版)
班級：[2022] 4年401班
目前人數：27
學校：新北市- 國小(自學版)
班級：[2022] 4年402班
目前人數：28
學校：新北市- 國小(自學版)
班級：[2022] 4年403班
目前人數：26
學校：新北市- 國小(自學版)
班級：[2022] 4年404班
目前人數：29
學校：新北市- 國小(自學版)
班級：[2022] 4年405班
目前人數：28



- 管理中心
- 班級學生管理
- 檢視班級成績

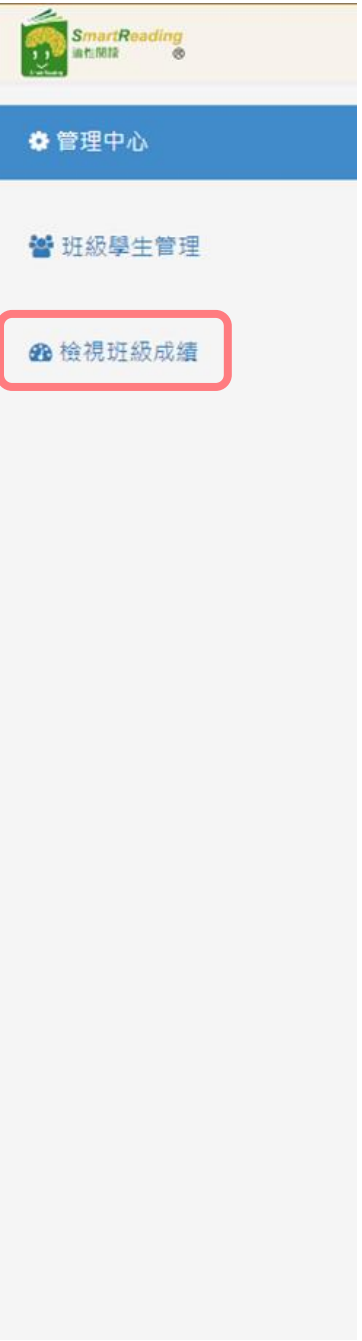
班級學生管理

請輸入搜尋關鍵字... 搜尋

查看各班名單／列印帳號資訊

學校	年度	年級	班級名稱	負責老師	目前人數	狀態	
新北市- 國小(自學版)	2022	4	401	國小.	27	ON	查看班級 列印名單
新北市- 國小(自學版)	2022	4	402	國小.	28	ON	查看班級 列印名單
新北市- 國小(自學版)	2022	4	403	國小.	26	ON	查看班級 列印名單
新北市- 國小(自學版)	2022	4	404	國小.	29	ON	查看班級 列印名單
新北市- 國小(自學版)	2022	4	405	國小.	28	ON	查看班級 列印名單
新北市- 國小(自學版)	2022	4	406	國小.	28	ON	查看班級 列印名單
新北市- 國小(自學版)	2022	4	407	國小.	28	ON	查看班級 列印名單
新北市- 國小(自學版)	2022	4	408	國小.	27	ON	查看班級 列印名單
新北市- 國小(自學版)	2022	4	409	國小.	29	ON	查看班級 列印名單
新北市- 國小(自學版)	2022	4	410	國小.	28	ON	查看班級 列印名單
新北市- 國小(自學版)	2022	4	411	國小.	27	ON	查看班級 列印名單
新北市- 國小(自學版)	2022	4	412	國小.	22	ON	查看班級 列印名單
新北市- 國小(自學版)	2022	3	301	國小.	26	ON	查看班級 列印名單
新北市- 國小(自學版)	2022	3	302	國小.	26	ON	查看班級 列印名單
新北市- 國小(自學版)	2022	3	303	國小.	25	ON	查看班級 列印名單

第一頁 « 上一頁 第 1 頁/共2頁 下一頁 » 最後一頁





若該班學生已登入完成測驗，
可於此處查看結果（原始分數）
及班級目前平均。
常模為該年級的SR常模分數。

感謝聆聽，敬請指教

歡迎關注SmartReading粉絲團，隨時獲得最新資訊！

國立臺灣師範大學
NATIONAL TAIWAN NORMAL UNIVERSITY

SmartReading
適性閱讀®