

A decorative border of various tea-related items including teapots, cups, saucers, cakes, and a tiered tray, all rendered in a soft, watercolor style. The items are arranged in a circular pattern around the central text boxes.

今天開始報名！

報名網址：

<http://blgjts.moe.edu.tw/tmt106/>

為什麼會舉辦閩南語認證

1. 重視本土語言，保存母語。
客家語-由客家委員會辦理；原住民族語-行政院原住民族委員會辦理。
2. 本土語言教師需通過**中高級以上**之檢定，才得以進行教學。
3. 朝向全民共同參與檢定，並採能力分級方式辦理。

閩南語認證證書的用處

定位：專業執照，同全民英檢般，擁有一張專業之語言證照。

(1) 教師：一般教師需通過**中高級 (B2)** 認證，才能教授本土語言課程；閩南語教學支援人員，需通過**中高級 (B2)** 並通過支援人員之認定，才具支援人員之資格。

條文

提升國民中小學鄉土語言師資專業素養改進措施。補助師資免費報名。

依國民中小學教學支援工作人員聘任辦法第3條規定。

目標：B2中高級 250分以上

<B卷試題說明>

考試科目、題型、時間及配分

本考試B卷分為聽力測驗、口語測驗、閱讀測驗及書寫測驗，滿分360分，各題型及配分如下表：

考試科目/題型	考試時間	作答方式	配分
聽力測驗 1.對話理解(15題) 2.演說理解(15題)	以音檔播放 時間為準 (40分鐘以內)	筆試 答案卡	90分
口語測驗 1.情境對話(1題) 2.看圖講話(1題) 3.文章朗讀(1題) 4.口語表達(2題)	以音檔播放 時間為準 (30分鐘以內)	口試 錄音	90分
閱讀測驗 1.語詞語法(20題) 2.克漏字(8題) 3.文章理解(12題)	50分鐘	筆試 答案卡	120分
書寫測驗 1.聽寫測驗(10題) 2.語句書寫(2題) 3.文章寫作(1題)	40分鐘	筆試 答案紙	60分
合計	160分鐘		360分

個人經驗分享

越來越難考，想考要趁早！

年度	103	104	105
整體通過率	86.3%	80.3%	79.91%
中高級通過人數	2,120	1056	853
中高級通過率	34.7%	20.5%	17.09%

別緊張，老師考試有優勢！

老師大多是閱聽人，因此對聽力和閱讀應能**十拿九穩**。

$(120+90) \times 90\% = 189$ ， $250 - 189 = 61$

剩下的150分拿61分，老師也是比別人容易。

口語測驗及書寫測驗評分方式及評分規準

<http://blgjts.moe.edu.tw/tmt106/doc/judge.pdf>

B 卷						
科目	題型	題數	分數	每題分	級分	乘以
口語測驗	情境對話	1	10	10	2	*5
	文章朗讀	1	20	20	5	*4
	看圖講話	1	20	20	5	*4
	口語表達	2	40	20	5	*4
	合計	5	90			
書寫測驗	聽寫測驗	10	20	2	2	*1
	語句書寫	2	20	10	2	*5
	文章寫作	1	20	20	5	*4
	合計	13	60			

老師在書寫測驗的優勢

如果你對閩南語漢字及台羅拼音真的很不熟，20分頂多拿4-10分，從現在開始努力，到八月十二日，應該可以練習閩南語常用700字三遍吧。

第一部份 聽寫測驗 10題20分

A. 聽寫拼音（請用臺羅正式版書寫）

B. 聽寫漢字（請用教育部《臺灣閩南語常用詞辭典》的用字書寫）



第二部份 語句書寫

兩題，一題10分

例題：請用下面的語詞寫一段話（大約2、3句就會使），會使隨家己的意思加添語詞，毋過一定愛有遮的語詞：拍無去(phah-bô--khi)、皮包(phue-pau)、手機仔(tshiu-ki-a)、證件(tsing-ki ā nn)、佳哉(ka-tsai)。

國語課也會運用三到五個語詞寫成一段短文，這對老師不會太難，老師只要會應用閩南語的基本連接語詞就能輕鬆完成。





第三部份 文章寫作



一題，10分

問題：臺灣熱天氣溫真懸，天氣真熱。請你以「熱天」為題目，寫一篇短文，描寫你個人對「熱」的印象與感受，嘛會使寫熱天的情境、適合佇熱天做的活動等等，會當自由發揮。（150-200 字之間，答案紙大約 10 逝）

老師常教小朋友寫作文，知道文章書寫的結構，如起承轉合，依結構分配句數，書寫成文章。



閩南語語言能力認證自學資源

閩南語語言能力認證自學資源

http://blgjts.moe.edu.tw/tmt106/learn_resources.php#02

學習地圖

<http://blgjts.moe.edu.tw/tmt106/doc/learn.pdf>

空間美學課程分享

四大主軸：

- 繪思青田阿里磅（語文）
- 藝創彩霏阿里磅（藝術）
- 穿越浮海阿里磅（生態）
- 溯情 6 3 阿里磅（文史）

繪思青田阿里磅（語文）

課程領域包括本土語、國語及英語

一年級：請到茶山來奉茶

二年級：石門海墘挽石花

三年級：「花」「花」世界「茶」飄香

四年級：走踏茶山看風景，腳踩海濱覓瓊脂

五年級：海石花達人誌，獨具匠心製好茶

六年級：食「花」踏「茶」親子遊

二年級：石門海墘挽石花

- 美讀誦唱：教唱教師自編採海石花閩南語歌謠。(閩南語)
- 故事接龍：師生互動使用「放射性思考」的曼陀羅九宮格進行「海石花」的聯想，並練習造詞句。使用九宮格上的語詞創故事情節，並寫下來。
- 繪本創作：將國語課中編出的故事情節圖像化，進一步繪出底稿，加以彩繪成繪本。
(美勞)

六年級：食「花」踏「茶」親子遊

腦力激盪：

1. 分組討論設計「**當我們『凍』在一起**」親子手作日活動簡章。(國語)
2. 「**螺旋狀思考曼陀羅思考法**」找出石門區海岸線的英文導覽關鍵字(英語)

討論及寫作

1. 討論**親子手作日活動簡章的要素**，分工找資料及書寫成段落，一起討論修改段落再統整成文章。(國語)
2. 討論出石門海岸的特色，利用線上英漢字典找出**特色關鍵字的英文**，再利用關鍵字寫成句子。寫出英文導覽單張。

藝創彩霏阿里磅（藝術）

課程領域包括藝術與人文、生活、綜合及英語

一年級: 1. 百變石花凍創作

2. 數位「茶」詢-茶壺歌

二年級: 香軟Q滑海石花

三年級: 「茶」「茶」熱舞寒天cool!

四年級: 藻生潮間旺海族

五年級: 茶湯會好友，道盡心中意

六年級: 海石花與山茶的邂逅

四年級：藻生潮間旺海族

律動教學：教唱” Leafy Sea Dragon” 。拼讀出” Leafy Sea Dragon” 歌詞，編寫成一個的故事（英語）

資訊融入：藉由影片欣賞習唱” Leafy Sea Dragon” 歌謠更親近海中動物。（音樂）

繪本創作：將英語課中編出的故事情節圖像化，然後繪出底稿，再加以彩繪成繪本。（美勞）

六年級：海石花與山茶的邂逅

田野踏查：帶領學生到石門洞淨攤，撿拾廢棄物為藝術創作的材料，並記錄廢棄物種類。(綜合)

藝術創作：學生以撿拾到的裝茶的寶特瓶及塑膠製茶飲杯為主題，拍攝成照片，想像並以文字或圖畫記錄下這些廢棄物的前世今生。(美勞)

價值澄清法：師生共同探討環境的改變與破壞可能帶來的危險，討論如何保護或改善環境。(綜合)

穿越浮海阿里磅（生態）

課程領域包括數學、生活、自然、資訊及閩南語

一年級：「茶」顏觀色

二年級：潮間波滔海石花

三年級：友善農地種好茶

四年級：石門找「茶」趣

五年級：黑潮支流蘊石花

六年級：海草變身海之寶

三年級：友善農地種好茶

資訊融入：

利用電腦網路

1. 蒐集台茶12、13號茶基本資料與特色。
2. 友善茶農的「藍鵲茶」資料。
3. 石門本地友善茶農調查。
4. 友善農地的種植方式有哪些？
5. 「藍鵲茶」、「阿里磅紅茶」及「心農場茶」是有機茶嗎？

討論發表：

閱讀友善茶農的「藍鵲茶」、「阿里磅紅茶」及「心農場茶」資料，找出他們是以什麼友善土地種植方式種茶。

五年級：黑潮支流蘊石花

實作體驗：

依據採石花達人的方法，將採摘的新鮮石花菜曝曬成乾燥石花菜。要多少斤的海石花菜才能曬出一斤乾燥石花菜？一斤乾燥石花菜可以做出多少斤的石花凍？以相同的處理流程，比較乾燥一般及沾染油污的海石花的差異。

討論發表：

1. 師生討論「德翔臺北」貨輪擱淺，石門海灘沾染油污，油污對石門海岸生物（包括海石花菜）可能會有什麼影響。
2. 被油污污染的海石花菜要多久時間才能恢復生機？在這一段期間，漁民採不到海石花，收入會有多少損失呢？

溯情 6 3 阿里磅（文史）

課程領域包括生活、社會及綜合。

一年級：鼎試「雷芽」

二年級：寒天「和」果樂「茶」道

三年級：乾華茶園大調「茶」

四年級：蒼海花一現，茶鄉永飄香

五年級：「茶」三訪「世」

六年級：茶品布全球，海石花多花綵

一年級：鼎試「雷芽」

實作體驗：

使用學校自產的茶葉製作客家擂茶。

討論發表：

讓學生比較客家擂茶和一般泡茶的異同，例如泡茶工具，泡茶方式和茶湯顏色和氣味等。

資訊融入：

多媒體觀賞客家擂茶故事。

四年級：蒼海花一現，茶鄉永飄香

文獻找茶：

師生共讀一篇「北海岸製茶業的興起」，從文章中找到關於石門茶園與製茶的資料。每位學生一個議題，以心智圖的方式找出相關資料。

報告發表：

讓學生發表石門什麼開始種茶？誰教石門人種茶？誰教石門人作好茶？除了石門人外，還有哪些國家的人對石門製茶產業也有貢獻？石門茶在什麼時候曾經得獎？

茶家族譜：

協助家中經營製茶廠的學生進行家譜製作。