

105-1 期末回顧及省思

發表人：杜宜芬



國語課

本學期在導師時間，班上進行文章的閱讀，學生似乎很享受讀文章，寫閱讀測驗。短短的文章，有很有趣的成語故事和中外故事，時不時問她們，驢子真的很笨嗎？如果是你，你會使用和主角一樣方法嗎？連彩雲都能回答正確選項。看到她們在評量卷上使用螢光筆標記，找關鍵字，我知道閱讀學習已經產生果效。

新北市乾華國小閱讀理解練習教材 - 主題句法

六年甲班 座號: 1 姓名: 吳心晴 日期: 106.11.15

● 請將下列各段落重要的句子劃線，並且寫出段落大意。

1. 我們常常從各種媒體報導得知，某些不重視守望相助的社區，或許會造成環境髒亂，宵小猖獗，或許會經常發生摩德剷劫^㊸但是，嘉義縣山美村的居民，為了防止外地人來盜魚，成立了巡守隊，不但維護達娜伊谷的生態，也改善了村民的居住環境^㊸還有，由社區人士或是里長所召集的夜間巡邏隊，不僅讓晚歸的學生及婦女能平安回家，也能預防竊賊侵入，保障社區的安寧^㊸可見，唯有做好守望相助，共同合作，才能提升生活品質^㊸

做好守望相助，共同合作的社區，才能提升生活品質。

2. 小樹每天都跟著爺爺到山裡頭去勞動，有一回他親眼目睹了老虎很殘忍的捕食鵝鴨，爺爺安慰他說：「不要傷心，小樹，這就是大自然的規則，所有的動物都懂得一個

新北市乾華國小閱讀理解練習教材 - 主題句法

六年甲班 座號: 2 姓名: 張子雲 日期: 106年11月15日

● 請將下列各段落重要的句子劃線，並且寫出段落大意。

1. 我們常常從各種媒體報導得知，某些不重視守望相助的社區，或許會造成環境髒亂，宵小猖獗，或許會經常發生摩德剷劫^㊸但是，嘉義縣山美村的居民，為了防止外地人來盜魚，成立了巡守隊，不但維護達娜伊谷的生態，也改善了村民的居住環境^㊸還有，由社區人士或是里長所召集的夜間巡邏隊，不僅讓晚歸的學生及婦女能平安回家，也能預防竊賊侵入，保障社區的安寧^㊸可見，唯有做好守望相助，共同合作，才能提升生活品質^㊸

做好守望相助，共同合作的社區，才能提升生活品質。

2. 小樹每天都跟著爺爺到山裡頭去勞動，有一回他親眼目睹了老虎很殘忍的捕食鵝鴨，爺爺安慰他說：「不要傷心，小樹，這就是大自然的規則，所有的動物都懂得一個

新北市乾華國小閱讀理解練習教材 - 主題句法

六年甲班 座號: 3 姓名: 羅宇豪 日期: 11月15日

● 請將下列各段落重要的句子劃線，並且寫出段落大意。

1. 我們常常從各種媒體報導得知，某些不重視守望相助的社區，或許會造成環境髒亂，宵小猖獗，或許會經常發生摩德剷劫^㊸但是，嘉義縣山美村的居民，為了防止外地人來盜魚，成立了巡守隊，不但維護達娜伊谷的生態，也改善了村民的居住環境^㊸還有，由社區人士或是里長所召集的夜間巡邏隊，不僅讓晚歸的學生及婦女能平安回家，也能預防竊賊侵入，保障社區的安寧^㊸可見，唯有做好守望相助，共同合作，才能提升生活品質^㊸

做好守望相助，共同合作，才能提升生活品質。

2. 小樹每天都跟著爺爺到山裡頭去勞動，有一回他親眼目睹了老虎很殘忍的捕食鵝鴨，

乾華國小 - 閱讀理解學習 六年甲班 - 號姓名

導師的講解：三(三) (他)

問題分三種：事實、推論及評論

一、事實的問題就是課文裡可以找到答案的問題。例如

二、推論的問題，我們可以用六何法問問題。例如

三、評論的問題必須以背景知識回答問題或對文章提出

評論，個人心得與感受，例如對文章的論述，個人的心得與迴響。我們可以利用關鍵字來覺得，你認為，對你而言，如果是你問問題，完成閱讀測驗，並嘗試提出問題。

讓我們仔細閱讀這篇文章，完成閱讀測驗，並嘗試提出問題。

(紙船) (泰戈爾) 文體是散文詩體

①我每天把紙船一個個放在急流溪裡。

②我用大黑字，在紙船上寫我的姓名和村名。

③我盼望住在別地的人會得到這紙船，知道我是誰。

④我播下這些早晨開的花兒，能在夜裡被手掌的帶上岸去。

⑤我投這些早晨開的花兒，能在夜裡被手掌的帶上岸去。

⑥我盼望天上，看見小鳥的雲，正在依著滿載著風的白帆。

⑦我不知這世界上有什麼的規律把這些船放下來同我的船比賽。

⑧我來了，我的臉在夕陽的光下，搖晃著身子緩緩的前去。

⑨睡仙坐在船裡，帶著滿載著夢的籃子。



數學課



每天一值邏輯遊戲，讓你變聰明！
 六年甲班 座號：_____ 姓名：_____ 日期：_____

三年級數學題
 題目中分別有四個種類，分別為小男孩，小女孩，大男孩，大女孩。每四個都有屬於自己的數目，你必須想辦法找到它們並加起來找到 A，A 是多少？加油哦！

$$\begin{aligned} \text{小人} + \text{小人} &= 65 \\ \text{小人} + \text{小人} + \text{小人} &= 90 \\ \text{小人} + \text{小人} &= 100 \\ \text{小人} + \text{小人} &= 50 \\ \text{所以, } \text{小人} + \text{小人} + \text{小人} \times \text{小人} &= A \end{aligned}$$

數字成語
 在 A, B, C, D, E, F, G, H, I 中分別填入數字完成下確六句成語(可重複或
 小數): 1. A 勢永遠 2. B 年 C 數 3. D 拒 E 蛋 4. F 話不說 5. G 海 H 洲
 6. 呵么喝 I, 並使有兩英文字對應其題號, A1E=D1F, B1H=E 1G
 求 A12B13C14D15E16F17G18H19I=?
 答:

省思:

1. 學生基本運算能力不錯，但抄寫正確數字進入算式，仍偶有出錯。
2. 學生對於文字題的閱讀及解析，需要多一些訓練。這次寒假作業加了4頁邏輯訓練題。希望她們會喜歡這份作業，成效如何，開學就知道。
3. 彩雲需要陪伴學習，看到她會列圓面積的式子，堅持用3.14計算，而不是3。知道他不想和其他兩位同學不同。
4. 下學期，我想要讓學生解說數學題，我只要負責耍呆，裝不懂，猛發問為什麼，直到我被教懂為止。

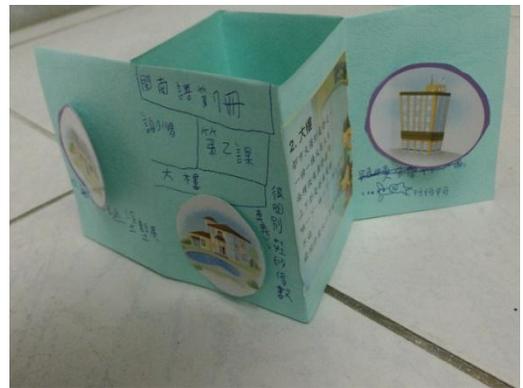


閩南語教學現況

以真平板閩南語教科書為主，每課有朗讀、造句、音標、聽寫及習題五個評量登記在本土與平時成績，總結後平均就是學期成績。另有自編教材是以北海岸褒歌為素材，下學期讓學生練唱。

讓學生朗讀時，各種發音都有，但大都盡己所能讀出來，也有人朗讀得相當不錯。雖然，學生在家中交談大多會使用閩南語，但學生的家人也都能說國語。因此，學生傾向使用國語，閩語發音程度有很大的成長空間。

閩南語課本有課文貼紙和語詞圖卡，讓學生做成小書，就可放在手上讀。



乾華之寶 – 北海岸褒歌

乾華學區位處於北海山巔，在過去，學區內有許多茶園和茶廠，家長們大多是茶農，或和從事與茶產業相關的行業，如採茶工，挑伕，製茶師等。靠海的人就從事漁業，如躡火船及牽罟等，直到目前為止，雖然與過去的榮耀不能相比，但是仍有一些茶廠。

過去在採茶時，採茶工人會互相褒歌做為娛樂。因此，我選取了褒歌為本土語教材。希望小朋友能一邊學習本土語，一邊體會父祖輩過去的工作與生活。



三芝區、石門區褒歌達人 賴溪章、王鄭碧絲

娘花生婿

娘花生婿(男)
 娘花生婿噢是尪仔面噢
 端方兮四正嘛好笑神
 益惹揣無噢姻緣仔兮通配
 配惹袂過啊嘛重頭輕
 多謝阿兄(女)
 感謝阿兄兮勢呵佬
 呵佬兮娘婿應是無
 平平嘛是啊父母抱
 我娘兮咁有卡婿哥

六月無菜

六月無菜(男)
 六月噢無菜啊是炒紅茄
 大麵來炒無芳是撒胡椒
 娘花生婿阿閣會得君仔惜
 可比兮細囡兮抱來搖
 阿兄生婿(女)
 阿兄生婿是紅牡丹
 我娘生糶雞跖蘭
 阮娘仔生糶有自範噢
 毋敢兮配君紅牡丹



愛家日記 - 我的姓名故事

啟開家庭對話的學習單

我的愛家日記 學習單一

【我的姓名故事】 姓名: 邱明宇

◆ 我的姓名/小名由來 (就所知道的解, 或猜想也可)

希望我以後能像玉一樣美好。

◆ 找出我的姓名意義 (寫下你喜愛的解釋、詞句)

聰明善良和溫厚的意思。

◆ 自我期許

我對自己的期許是 希望每天可以有用的心。

愛我的

我的愛家日記 學習單一

【我的姓名故事】 姓名: 邱明宇

◆ 我的姓名/小名由來 (就所知道的解, 或猜想也可)

邱明宇的意思。

◆ 找出我的姓名意義 (寫下你喜愛的解釋、詞句)

明理的意思。

◆ 自我期許

我對自己的期許是 希望能成爲一個窮

的人,也這別人快樂。

愛我的

我的愛家日記 學習單一

【我的姓名故事】 姓名: 邱明宇

◆ 我的姓名/小名由來 (就所知道的解, 或猜想也可)

邱明宇的意思。

◆ 找出我的姓名意義 (寫下你喜愛的解釋、詞句)

明理的意思。

◆ 自我期許

我對自己的期許是 希望能成爲一個窮

的人,也這別人快樂。

愛我的



萬濤石嵐慢遊情



失敗為成功之母！
我們曾經種過三次地瓜葉，最後一次終於成功。原來只有粗壯的老枝條才容易成功。冰過的或太幼秀都不行。



怎麼回事？
我的茄子葉子像大象的耳朵，
比茄子還要大！



意外的訪客！
教室門邊常有螞蟻來訪造成打掃
的困擾。我們把九層塔花拿來熏
走螞蟻。之後，我們把乾掉的花
丟在花台，沒想到長出了耐風寒
的九層塔。



沒想到把沒吃到就發芽的
馬鈴薯可以種出馬鈴薯喔！



曾經的訪客及未來的希望！



沒長出來的向日葵讓二甲同學很傷心！



英語課

